Информационная карта о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников в МБОУ «СОШ с. Виноградное»

№	Показатели	Значение
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	
1.1	Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов в школе: - ЦНППМ "Учитель будущего"; - ИРО; - иные организации; - ОО	8/13 7/13 1/13 5/13
1.2.	Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов: - ЦНППМ «Учитель будущего»; - ОО	8 7 5
1.3.	Количество адресных рекомендаций педагогам по итогам диагностики проф. дефицитов	12
2	Осуществление организационно-методического сопровождения педагогических работников	
2.1.	Количество методических, творческих и проблемных групп в ОО (закреплены приказом)	2
2.2	Количество педагогов: руководителей ГМО, членов муниципальных советов, творческих групп	0
2.3	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений (приказы, распоряжения, рекомендации, программы по результатам анализа деятельности школьных методических объединений и др.)	Программа по результатам анализа деятельности школьного межпредметного
2.4.	Количество мероприятий по представлению результатов реализации индивидуальных траекторий профессионального развития и формированию рекомендаций по дальнейшему профессиональному развитию	2
2.5.	Количество педагогов, сопровождаемых наставниками	4
2.5.1	- из них педагогов со стажем до 3 лет	2
2.6.	Количество наставнических пар по проф. развитию Педагогов	4
2.6.1	Количество наставников (тьюторов)	4
2.6.2	Количество индивидуальных планов наставничества (педагог-педагог)	4
2.7.	Количество организованных мероприятий с совместным участием наставнических пар (бинарные уроки, кл. часы, внеурочные занятия)	5
2.8.	Участие педагогических работников в конкурсном движении: - муниципального уровня;	1 1 1

	- регионального уровня; - Всероссийского уровня.	
2.8.1	Из них (п.2.9): - молодых педагогов; - наставников	0 1
2.9.	Участие педагогических работников в представлении опыта на: - муниципальном уровне; - региональном уровне; - всероссийском уровне.	7 1 1
2.10	Количество тьюторов, экспертов регионального уровня	0
2.11.	Количество педагогов, включенных в региональные сетевые сообщества, от общего числа педагогов	11
2.11.1	Количество молодых педагогов – участников Областной Ассоциации молодых педагогов	0
2.12.	Наличие педагогов, имеющих методически разработку, тиражируемые на уровне: - муниципалитета, - региона, - РФ (муниципальный уровень, пройдена экспертиза, размещено на портале «Педсовет 66» и т.д.)	0 1 1
2.13	Количество педагогов, систематически публикующих материалы, на персональных сайтах (страницах)	2
2.14	Наличие мероприятий методической направленности, проведенных для педагогов муниципалитета, региона	0
2.14.1	Количество педагогических работников, участвующих в проведении стажировок и мастер-классов для педагогических работников	0
2.15.	Наличие решений методических объединений по результатам реализации основных образовательных программ (образовательным результатам)	Да
2.16	Число педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества (Педсовет66 и др.)	11
2.17	Количество педагогов, участвующих в сетевых проектах региона («Образовательный тур» и др.)	0
3.	Повышение квалификации педагогических работников	
3.1.	Количество педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности	9
3.2.	Количество педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам: - внесенным в Федеральный реестр ДППО; - ИРО; - Академия Минпросвещения; - ЦНППМ «Учитель будущего»	13 13 7 7