



**МБОУ «СОШ с. ВИНОГРАДНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН
УЧРЕЖДЕНИ
«ВИНОГРАДНЕРА ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА
ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН»**

366014 ЧР, Грозненский р-он, с. Виноградное, ул. Ленина, 27
Тел. 8 929 888-62-49

E-mail-vinogradovskayasosh@mail.ru

Отчёт

**о проделанной работе по профилактике суицидального
поведения учащихся в МБОУ « СОШ с. Виноградное».**

С целью реализации протокольного поручения Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 25 сентября 2019 года №23 .

Цели данного направления:

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагога по профилактике депрессивных состояний и суицидального риска среди детей и подростков;
2. Укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Задачи:

- 1.Информировать педагогов ОУ об особенностях профилактической работы по предупреждению суицида;
- 2.Изучить особенности суицидального поведения подростков для своевременного выявления признаков суицида;
- 3.Разработать рекомендации классным руководителям и родителям по профилактике суицида.

Систематически велась работа по профилактике суицидного поведения среди обучающихся. Работа в этом направлении продолжается.

Для реализации целей и задач был разработан план мероприятий по профилактике суицида ,по которому велась основная работа. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида осуществлялась через совместную работу администрации школы , психолога-педагога , социального педагога , педагога по ДНВ и медицинского работника школы.

Была проведена следующая работа:

С педагогами проводилась психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков , в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков: « Психологические особенности подростков» , «Жизненные цели-что это такое» , «Подростковый суицид; мифы и реальность».

Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика суицидного поведения подростков» , « Особенности суицидного поведения и статистические данные по суицидному поведению у подростков» . « Способы профилактики суицидальных поведений».

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, мерах, динамике суицидного поведения, были даны рекомендации как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребёнка замечены признаки суицидального поведения . Индивидуальная работа с родителями учащихся , имеющих высокий уровень склонности к депрессии, «Индикаторы суицидального риска» , «Дети группы риска» , «Причины появления кризисных состояний»» , «Подростки и суицид».

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность; диагностики, классные часы ,»Наш выбор-жизнь», «Умей управлять своими эмоциями», тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями. Индивидуальная работа с учащимися, имеющий высокий уровень склонности депрессии. Проведена беседа на тему «Суицид».

Одним из направлений профилактической работы является своевременная диагностика (опросник депрессии Бека (для подростков старшего школьного возраста). Методика предназначена для определения состояния пониженного настроения –депрессии с учётом его глубины, выявления особенностей межличностных конфликтов со сверстниками , формирование планов на будущее, трудностей адаптации подростка в сложной для него социальной ситуации.

Вывод: МБОУ «СОШ с. Виноградное налажена система совместной деятельности администрации школы, психолога-педагога, социального педагога, педагога по ДНВ, медицинского работника школы и родителей, направленное на активное приспособление ребёнка к социальной среде, толерантное воспитание, коллективное и индивидуальное творчество, выбор здорового образа жизни.

Рекомендации

Классным руководителям:

1. Осуществлять индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его индивидуальных особенностей.
2. Консультативная помощь семьям и подросткам по предупреждению суицидного поведения;
3. Провести классные родительские собрания по обучению родителей способам эффективного взаимодействия с ребёнком.

Родителям:

1. Предъявлять требования к своим детям соответственно их возрасту и способностям. Завышенные требования ведут к повышению уровня тревожности, заниженные - к снижению учебной мотивации и успеваемости.
2. Формировать у детей позитивное отношение к школе, учителям, одноклассникам.
3. Доверять своему ребёнку, принимать его таким, какой он есть.