



МБОУ «СОШ с. ВИНОГРАДНОЕ» ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ВИНОГРАДНЕРА ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН»

366014 ЧР, Грозненский р-он, с. Виноградное, ул. Ленина, 27

Тел. 8 929 888-62-49

E-mail-vinogradovskayasosh@mail.ru

Анализ

родительского собрания в школе...

Безусловно, цели и задачи, решаемые учительским составом совместно с родителями учащихся, позволяют исключить сбои в организационной работе, направленной на установление определенных форм и методов проведения учебно-воспитательного процесса. В данном случае, анализ родительского собрания в школе позволит изучить все недостатки в совместной работе учителей и педагогов. Стоит напомнить, что русский язык, родительское собрание — это две неотъемлемые части качественного диалога родителей и работников образования, на котором в дальнейшем строится учебно-воспитательный процесс школьников и взаимопонимание между участниками мероприятия. С профессиональной точки зрения, построить нужное взаимодействие между родителями и учительским составом возможно при наличии доверия, уважения, чувства такта, огромного терпения и, что не менее важно, профессионального подхода самого классного руководителя. Для определения уровня эффективности такой совместной работы родительского и педагогического составов следует проводить своевременный анализ родительского собрания в школе. Обосновать такие встречи более профессионально и объективно, помогут тезисные характеристики такого анализа. К основам данной памятки можно отнести следующее:

- тематики родительских собраний и их назначения;
- наличие подготовительной литературы и неотъемлемых атрибутов донесения подробной информации по выбранной тематике для собрания учеников с родителями;
- выполнение протокольных поручений собраний в школе;

— оценивание активности родителей в разрешении насущных вопросов, рассматриваемых на совещании;

— подведение итогов.

По мнению педагогов, существует определенный перечень вопросов, подробные ответы на которые формируют некий шаблон анализа школьных собраний...

Насколько правильно обозначена тематика собрания?

— Созданы ли условия для обмена опытом между родителями в плане воспитания детей?

— Включены ли классным руководителем основные вопросы и задачи в повестку собрания? — Принимали ли участие в собрании учителя-предметники и психолог? — Как подготовлен актовъ зал или классное помещение для проведения встречи педагогов и родителей?

— Приняты ли меры по устранению накопившихся проблем в школьной жизнедеятельности и в воспитательно-учебном процессе в целом?

Насколько выполнена явка родителей на собрание? При подведении итогов, проведенных школьных собраний любой тематики, классному руководителю важно не упустить акцентирование особого внимания на воспитании чувства патриотизма ребенка к стране, ее культуре и, безусловно, русскому языку. Для подчеркивания основных критериев оценки родительских собраний в школе, важно учитывать выступление не только классного руководителя, но и внесенные предложения и замечания от представителей родительского состава. Что же касается времени проведения данного мероприятия, то оптимальным вариантом является третья четверть учебного года. При проведении итоговых родительских собраний в последующих учебных годах, педагоги и психологи рекомендуют строить взаимодействие с родительскими коллективами по группам: родители творческих детей, детей с ограниченными возможностями, а также детей находящихся «в социальной группе риска». Конечно, построить такую цепь взаимодействия, помощи, поддержки между родителями...