МУ «Грозненский РОО»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВИНОГРАДНОЕ**

**ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**(МБОУ «СОШ с. Виноградное»)**

МУ «Грозненски РОО»

**Муниципальни бюджетни юкъарадешаран хьукмат**

**«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**ВИНОГРАДНЕРА ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН**

**(МБОУ «ВИНОГРАДНЕРА ЮЮШ»)**

|  |
| --- |
|  |

Справка

**о реализации целевой модели наставничества**

**по итогам 2022-2023 учебного года**

Целью наставничества в школе является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ «СОШ с. Виноградное».

Для осуществления внедрения целевой модели наставничества в школе определен куратор Джавхатова Зарема Рамазановна, заместитель директора по УВР.

В декабре 2021 года созданы локальные акты: Приказ об утверждении Положения о целевой модели наставничества, Положение о целевой модели наставничества; Дорожная карта по реализации целевой модели наставничества.

В соответствии с «Дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ с. Виноградное» на 2021 – 2024 годы в проведен ряд мероприятий:

1. Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества.
2. Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ с. Виноградное».
3. Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.
4. Информирование педагогов о возможностях и целях целевой модели наставничества.

Программа наставничества (далее – Программа) разработана в МБОУ «СОШ с. Виноградное» в целях реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Форма Программы - «учитель-учитель» - реализуется в нашей школе в целях успешного закрепления на рабочем месте молодого специалиста (или повышение профессионального потенциала молодого специалиста, создания комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне и т.п.). Для достижения целей Программы поставлен ряд задач, решение которых спланировано в период с 30.12.2021года по август 2024 года.

Условиями запуска Программы являются:

* Нормативно-правовое оформление наставнической программы;
* Информирование коллектива о подготовке программы;
* Формирование команды, назначение куратора, для реализации программы;
* Определение задач, форм наставничества, ожидаемых результатов;
* Разработка дорожной карты реализации наставничества, определение необходимых ресурсов, внутренних и внешних.

Ожидаемые результаты Программы:

1. Высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
2. Усиление уверенности педагогов в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
3. Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;
4. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста и профессионального выгорания;
5. Учителя-наставляемые получат необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

Содержанием Программы определены основные участники программы и их функции, механизм управления программой, этапы процесса наставнического взаимодействия, организация хода наставнического взаимодействия. Программой определен план реализации мероприятий по направлению работы на 2021-2024 г., а также циклограмма работы с молодым педагогом и циклограмма методической работы с вновь пришедшим молодым педагогом.

**Мониторинг реализации ЦМП**

**в МБОУ «СОШ с. Виноградное»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Ссылка** |
| **1** | **Приказ о введении и реализации ЦМН от декабря 2021г. или января 2022г. (загружен отдельно) ссылка**  | [**https://educhr.ru/index.php?component=download&file=9e5049677703ddf27fd06a3e0046376cffc29318f75958f073cc3f94a3d5a00f&view=1**](https://educhr.ru/index.php?component=download&file=9e5049677703ddf27fd06a3e0046376cffc29318f75958f073cc3f94a3d5a00f&view=1) |
| **2** | **Наличие Положения о внедрении целевой модели наставничества "учитель-учитель", загружено отдельно (ссылка на ЛНА каждого ОУ)** | [**https://sosh-vinogradnoe.educhr.ru/index.php?component=download&file=505391782839a35483e0984aa2a121ea7e71d20165e51a3ba0a722bce6c3b671&view=1**](https://sosh-vinogradnoe.educhr.ru/index.php?component=download&file=505391782839a35483e0984aa2a121ea7e71d20165e51a3ba0a722bce6c3b671&view=1) |
| **3** | **Наличие дорожной карты по реализации целевой модели наставничества "учитель-учитель"( загружена отдельно) (ссылка на дорожную карту** | [**https://sosh-vinogradnoe.educhr.ru/index.php?component=download&file=74dd8807fe0b3d3ab7ac5670a7028af7b0932eabd2250dd5f2212d8a336fb794&view=1**](https://sosh-vinogradnoe.educhr.ru/index.php?component=download&file=74dd8807fe0b3d3ab7ac5670a7028af7b0932eabd2250dd5f2212d8a336fb794&view=1) |
| **4** | **Наличие приказов о создании наставнических пар (ссылка на приказы по каждому ОУ)**  | [**https://sosh-vinogradnoe.educhr.ru/index.php?component=download&file=f20192f251c4ebf2d443673321f3ca0675eb0b84e8bf0f1687e00fc532ecdd13&view=1**](https://sosh-vinogradnoe.educhr.ru/index.php?component=download&file=f20192f251c4ebf2d443673321f3ca0675eb0b84e8bf0f1687e00fc532ecdd13&view=1) |
| **5** | **Количество наставнических пар в ОУ( в соответствии с приказом)** | **4** |
| **6** | **Наличие базы данных наставников и наставляемых по модели "учитель-учитель"(разместить утвержденную базу данных наставников и наставляемых и вписать ссылку на базу данных в ОУ)** | [**https://sosh-vinogradnoe.educhr.ru/index.php?component=download&file=2c497f4bf902b255481934497ea503eda12e61385d701e79d421852baf027015&view=1**](https://sosh-vinogradnoe.educhr.ru/index.php?component=download&file=2c497f4bf902b255481934497ea503eda12e61385d701e79d421852baf027015&view=1) |
| **7** | **Количество наставников по модели "учитель-учитель" (указать согласно базе данных)** | **4** |
| **8** | **Количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы (у кого удостоверения)**  | **3** |
| **9** | **Количество наставляемых по модели "учитель-учитель" (согласно базе данных)в возрасте до 35 лет**  | **4** |
| **10** | **Наличие ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов, разработанные региональными методистами, за кем они закреплены**  | **Нет**  |
| **11** | **Наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста (ссылки)** | **Нет**  |
|  | **Наличие приказов о реализации ИОМ молодого специалиста (ссылки)** | **Нет** |
| **12** | **Количество проведенных мероприятий за 2022 год в ОУ согласно дорожной карте** | **3** |
| **13** | **Информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "учитель-учитель" (ссылка на сайт, раздел «Наставничество» )** | [**https://vk.com/wall-215707146\_103**](https://vk.com/wall-215707146_103)[**https://www.instagram.com/reel/CsntzaCIhlM/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==**](https://www.instagram.com/reel/CsntzaCIhlM/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==) |
| **14** | **Информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия (ссылка на сайт, раздел «2023 год-Год педагога и наставника»)** | [**https://sosh-vinogradnoe.educhr.ru/index.php?component=public\_custom\_pages&page\_id=30027619**](https://sosh-vinogradnoe.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30027619) |
| **15** | **Наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников (коллективный договор, положение об оплате труда, приказы , где указана надбавка за наставничество, т.е. конкретно указаны %) (ссылка на локальный акт)** | [**https://sosh-vinogradnoe.educhr.ru/index.php?component=download&file=f3339520718612732599c444a74bb7a0c07b1543d19bba89dbce3ce395d72d3a&view=1**](https://sosh-vinogradnoe.educhr.ru/index.php?component=download&file=f3339520718612732599c444a74bb7a0c07b1543d19bba89dbce3ce395d72d3a&view=1) |
| **16** | **Наличие на сайте ОУ Плана по проведению Года педагога и наставника (ссылка на План).**  | [**https://sosh-vinogradnoe.educhr.ru/index.php?component=download&file=b66cb431b606b4766c1215d0f03c274c2cde18dbab089c3b5fe33d8bd74754a8&view=1**](https://sosh-vinogradnoe.educhr.ru/index.php?component=download&file=b66cb431b606b4766c1215d0f03c274c2cde18dbab089c3b5fe33d8bd74754a8&view=1) |
| **17** | **Наличие стенда по наставничеству в ОУ** | **Есть** |
| **18** | **Справка по итогам мониторинга ЦМН в ОУ** |  |
| **19** | **Наличие программы по поддержке молодых педагогов (ссылка на приказ об утверждении Программы с приложением самой Программы)** | [**https://sosh-vinogradnoe.educhr.ru/index.php?component=download&file=6d1a4711c41896276a3af8f85df40e879e7bdf01f34fe068f447295a26aafa73&view=1**](https://sosh-vinogradnoe.educhr.ru/index.php?component=download&file=6d1a4711c41896276a3af8f85df40e879e7bdf01f34fe068f447295a26aafa73&view=1) |
| **20** | **Количество кураторов ЦМН в районе(ссылка на приказ о назначении куратора)**  | **-** |
| **21** | **Количество/ доля(%) молодых педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках программ по поддержке молодых педагогических работников от общего числа молодых педагогических работников ОУ**  | **100** |
| **22** | **Количество/ доля молодых педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогических работников ОУ**  | **100** |

**Работа наставнических пар**

С сентября 2022 года организована работа по формированию базы наставляемых, базы наставников, отбору наставников, формированию наставнических пар, а также спланирована работа наставнических пар.

Приказом по школе определены наставники и наставнические пары.

**Наставники:**

* Кличева Тамара Виситовна – уч. обществознания
* Такаева Гульзара Сепибулаевна - уч. нач. классов
* Дрихова Нурипат Алаудиновна - уч. нач. классов
* Эльбуздаева Лиза Алаудиновна \_ уч. математики и физики

**Сформированы наставнические пары «Учитель – Учитель»:**

* Кличева Тамара Виситовна - Джавхатова Элиза Денисовна
* Такаева Гульзара Сепибулаевна - Джавхатова Самира Данилбековна
* Дрихова Нурипат Алаудиновна – Абекерова Айгуль Могьматовна
* Эльбуздаева Лиза Алаудиновна – Абекерова Расита Могьматовна

**Целью** работы наставников является развитие профессиональных умений и навыков молодых и вновь прибывших специалистов.

**Задачи, которые решались в отчётный период:**

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
* изучение нормативно-правовой документации;

**Ожидаемые результаты:**

* успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

На начало учебного года наставниками проведены беседы с молодыми специалистами с целью выявления у них каких-либо затруднений, разработаны планы работы с молодыми специалистами.

Для достижения поставленной цели педагогами-наставниками оказывается практическая и методическая помощь молодым учителям в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Совместно с наставником проходит изучение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, документов по ФГОС.

Оказывается, консультационная помощь по ведению школьной документации (заполнение электронного журнала в системе «Дневник.ру», проверка журналов по технике безопасности, тетрадей); по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе, по проведению внеклассных мероприятий, праздников. Обсуждалось участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Наставляемые учителя посещают уроки творчески работающих учителей и учителей – наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности, а также ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи.

Проводятся посещения уроков самих наставляемых заместителем директора по учебно-воспитательной работе и учителем-наставником с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

Молодые педагоги привлекались к организации и проведению мероприятий разного уровня. В январе 3 молодых педагога приняли участие в районном семинаре **Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика».**

|  |  |
| --- | --- |
| Доклад-презентация по теме «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика» | Абекерова Р.М., учитель английского языка |
| Мастер-класс «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе» | Абекерова А.М. учитель начальных классов |
| Внеурочное занятие по формированию читательской грамотностина примере билета в театр | Джавхатовой С.Д. учитель начальных классов |

Анализ посещенных уроков показал, что наставляемые педагоги достаточно хорошо владеют своим предметом, стараются осваивать современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Тем не менее, они еще слабо владеют методикой преподавания и организации урока.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению школьной документации, своевременно заполняются электронные журналы, систематически проверяются контрольные и рабочие тетради, своевременно сдаются все отчетные документы.

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что период адаптации наставляемых проходит успешно, им оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования творческой деятельности. Вся методическая деятельность педагогов – наставников способствует успешной педагогической и личной адаптации молодых педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повышает уровень профессионализма.

Наставники ещё нуждаются в методической помощи, поэтому необходимо педагогам-наставникам продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей и активизировать их работу по самообразованию. Молодым специалистам в свою очередь нужно продолжать посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы и изучать передовой педагогический опыт учителей. Необходимо работать над повышением компетентности в рамках развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся на уроках.

В**ыводы:**

Работа с молодыми специалистами велась по плану, составленному к началу учебного года. Молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, добросовестно относятся к своей работе проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвуют в проведении семинаров. Молодые специалисты вовлекались также в организацию и проведение предметных недель, внеклассную работу, организацию и проведение олимпиад, различных тематических конкурсов.

 Помощь наставника заключалась в оказании помощи по составлению программ, конструированию урока, работе с нормативными документами, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя. Наставник способствовал быстрейшей адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

Рекомендации:

1. Наставляемым посещать уроки наставников, опытных учителей;
2. Учителям - наставникам продолжить работу с молодыми учителями, разнообразить типы и виды уроков с использованием современных технологий, форм и методов работы, следить за ведением школьной документации, обратить внимание на воспитательный процесс учащихся. Активнее привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах различных уровней.

Справку подготовила заместитель директора по УВР Джавхатова З.Р.

15.06.2023г.