



МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ВИНОГРАДНОЕ»
(МБОУ «СОШ с. Виноградное»)

МХЪ «Грозненски КІДО»
Муниципални бюджетни йуккърчу дешаран хьукмат
«ВИНОГРАДНЕРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙДХЪ «Винограднера ЙЙИ»)

Протокол семинара по теме: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Участие в исследовании по функциональной грамотности (по модулю PISA)»

Цель: Обобщение педагогического опыта учителей школы по формированию навыков функциональной грамотности, информирование о предстоящей работе.

Присутствовали:

Администрация,
координатор, технические специалисты, организаторы,
учителя-химии, биологии, математики и русского языка.

Ход семинара

Выступила школьный координатор по исследованию по УМР Эльбурдаева М.А. Она отметила, что современные процессы развития страны выдвигают к сфере образования РФ ряд новых требований и задач. Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально - грамотных людей.

Функциональная грамотность – тот уровень образованности, который может быть достигнут **учащимися** за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний.

Международные исследования (PISA) оказали в последние годы наибольшее влияние на развитие образования в мире, в том числе и в России. PISA - Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся – это международное сопоставительное исследование качества образования, в

рамках которого оцениваются знания и навыки 15-ти летних школьников разных стран мира. Национальным центром проведения исследования PISA в Российской Федерации является Федеральный институт оценки качества образования.

Мониторинг проводится с 2000 года. С периодичностью раз в три года. В разные годы в нем принимали участие более 60 стран мира. Итак, целью мониторинга PISA является оценка способности применять в реальной жизни знания, полученные за школьной скамьей. Хорошая школа должна привить навыки решения реальных жизненных проблем и самостоятельной работы с информацией. Это и называется «функционально грамотностью».

В этом году в этот мониторинг на равне с другими 17-ти школами путём отбора попала и наша школа. Мониторинг проводится по трём направлениям ***функциональной грамотности:***

- ***читательская грамотность***
- ***естественно-научная грамотность***
- ***математическая грамотность***

Очень важно понять каждому педагогу, что данное направление работы касается каждого из нас. Мы все вместе работаем на результат, который покажут наши дети.

Именно нам решать, **чему учить? зачем учить? как учить?** А главное - **как учить результативно?**

Далее для участников семинара было представлена презентация с сайта ФИСОКО «Организация и проведение оценки качества образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся-2024».

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению полученную информацию.