



МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ВИНОГРАДНОЕ»
(МБОУ «СОШ с. Виноградное»)

МХБ «Грозненски КІДО»
Муниципални бюджетни йуккьерчу дешаран хьукмат
«ВИНОГРАДНЕРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙДХБ «Винограднера ЙЙИ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

МБОУ «СОШ с. Виноградное»

Шихсаидова Р.Х.

27.07.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ с. Виноградное»
за 2023/2024 учебный год

Виноградное 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ с.Виноградное» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ с. Виноградное»
Руководитель	И.о.директора Р.Х.Шихсаидова
Адрес организации	ЧР, Грозненский муниципальный район, с. Виноградное, ул. Ленина,27
Телефон, факс	89298886249
Адрес электронной почты	vinogradovskayasosh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики»
Дата создания	1937г.
Лицензия	20 Л 02.№0000467 рег.№2109 от 17.08.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	20 А 02 №0000472 рег.№1138 от 16.11.2016г.

1.2. МБОУ «СОШ с. Виноградное» (далее — Школа) расположена в Грозненском районе Чеченской Республики.

Здание школы – трехэтажное (спортивный зал отдельно расположен) находится в центре села Виноградное. 100% обучающихся проживают рядом со школой.

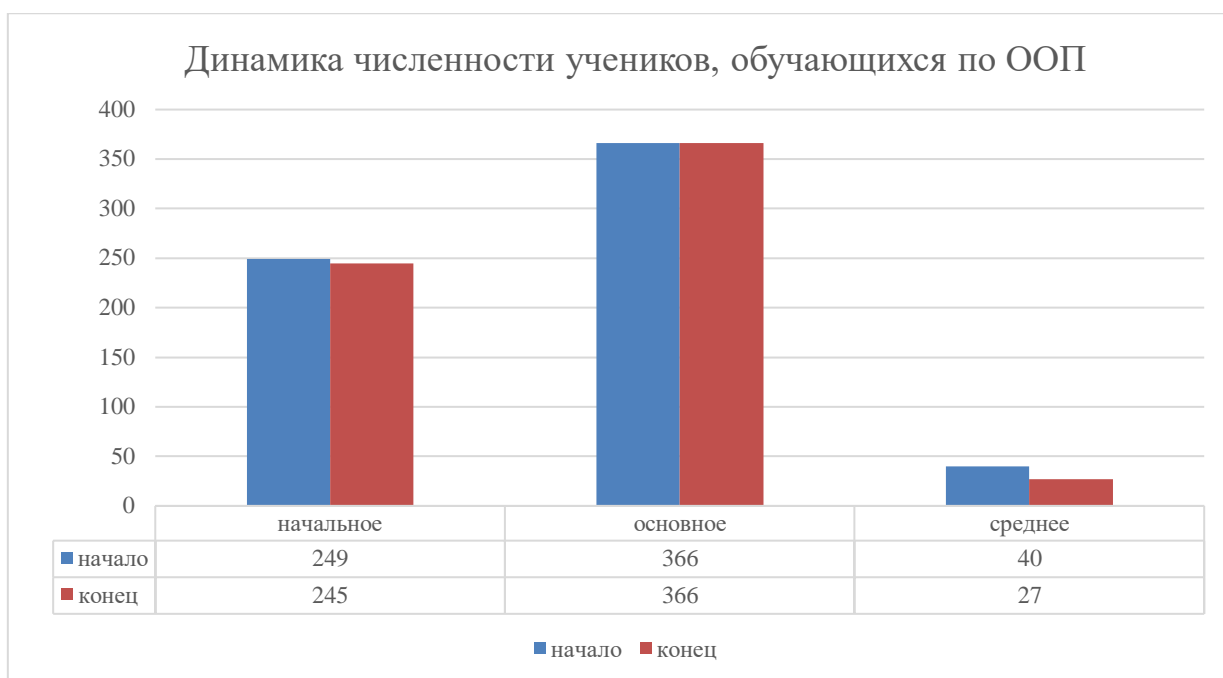
Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечения отдыха, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

1.3. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.4. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период не отмечено увеличение контингента обучающихся.

1.4.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 639 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 615 человека;
- детей-инвалидов — 13 человека;
- детей с ОВЗ — 14 человек.



1.4.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 120 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 96 человек;
- детей-инвалидов — 13 человек;
- детей с ОВЗ — 14 человек.

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.5.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.5.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень

- предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
 - повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:
управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличный исполнительный орган: И.о. директора школы — Шихсаидова Рая Хусеновна +7 (929) 888 62 49.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МБОУ «СОШ с. Виноградное».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединения:

- МО гуманитарных дисциплин – руководитель Абдулкеримова А.М., учитель русского языка;
- МО естественно-научных дисциплин – руководитель Хункерханова З.А., учитель химии;
- МО физика –математического цикла – руководитель Эльбуздаева Л.А., учитель физики;
- МО педагогов начального образования – руководитель Джабаева Э.М., учитель начальных классов;
- объединение классных руководителей – руководитель Меджидова Д. У., учитель кумыкского языка.

Главной целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей школы. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля в мае 2024 года. Были выявлены мелкие нарушения, которые были сразу устранены..

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Также школа перешла на электронные журналы и дневники.

Учебно-воспитательная **проблема**, над которой педагогический коллектив продолжил работу в 2023-2024 году - «Повышение профессионального уровня педагога в условиях ФГОС».

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;

- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

По итогам 2024 система управления в школе обеспечивает обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://sosh-vinogradnoe.educhr.ru/index.php?component=frontpage&page=1>

1.9. Контактная информация: И.о. директора школы — Шихсаидова Рая Хусеновна — телефон +7 (929) 888 62 49.

Заместитель директора Джавхатова Зарема Рамазановна — телефон 7 (922) 451-92-65, e-mail: vinogradovskayasosh@mail.ru, почтовый адрес: 366014, ЧР, Грозненский район, село Виноградное, улица Ленина 27

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО.

Образовательные программы школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 2 дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Духовно- нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

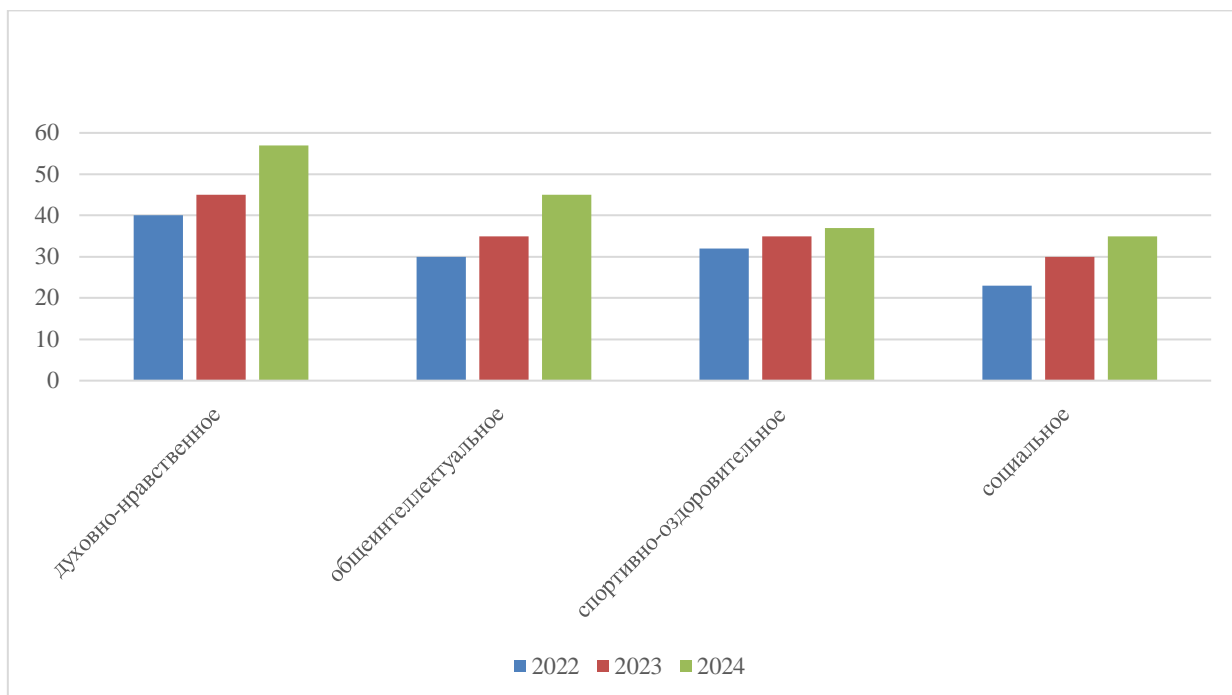
В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 630 обучающихся и 357 родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 57 процентов, общеинтеллектуальное — 45 процентов, спортивно-оздоровительное — 37 процентов, социальное — 35 процентов.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования и опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023-2024 году



2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации, родной язык – кумыкский.

Изучение кумыкский язык входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают кумыкский язык в рамках предметных областей «Кумыкский язык и литературное чтение на кумыкском языке» — в начальной школе и «Кумыкский язык и кумыкская литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской республики в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• проектного обучения;• проблемного обучения;• игровые;• тестовые;• лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• контроля;• рефлексия;• практический;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все

направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж работы 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В сентябре 2022 года у школьников появился новый формат внеурочной деятельности, который называется **«Разговоры о важном»**. Проект запускает Минпросвещения России. Во всех школах страны в начале недели введут классный час, на котором будут обсуждать разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Согласно документам, занятия будут направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Идея проводить «Разговоры о важном» была озвучена еще 20 июня 2022 года на заседании общества «Знание». Генеральный директор общества Максим Древаль рассказал и о цели занятий — сформировать у школьников «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм».

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в совместной России. Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

14 июля 2022 года Президентом РФ был подписан Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», в числе целей которого, в частности, значатся: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей, создание возможностей для их всестороннего развития и самореализации, подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе.

В международном детском центре «Артек» во время финала Всероссийского конкурса «Большая перемена» состоялось учредительное собрание движения, участниками которого стали представители крупнейших детских общественных организаций и движений федерального и регионального уровней, органов исполнительной власти, Администрации Президента Российской Федерации. На учредительном собрании его участники проголосовали за создание общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи и утвердили Устав Движения. Создан Наблюдательный совет Движения во главе с Президентом РФ В.В.Путиным.

После регистрации Движения в Минюсте, 18 — 20 декабря в Москве прошел первый (учредительный) съезд Российского движения детей и молодежи, в котором приняли участие представители всех 89 регионов России. На этом съезде были определены: название движения, направления деятельности, миссия и ценности.

Среди основных целей — качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России.

«Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми» — миссия движения детей и молодежи.

Большинство делегатов проголосовали за «Движение Первых», и теперь полное название организации — Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (далее — РДДМ «Движение Первых»).

РДДМ «Движение Первых» объединило все молодежные организации и движения страны, в том числе такие как «Юнармия», «Большая перемена», «Российское движение школьников».

Вступление в организацию добровольное. Возраст участников движения — от 6 до 18 лет. Таким образом, в организацию могут вступать школьники, начиная с младших классов, а также студенты колледжей и вузов до 18 лет. Взрослые тоже могут стать участниками движения, но в качестве наставников.

Председателем Правления РДДМ «Движение Первых» Указом Президента РФ от 13.12.2022 № 914 назначен Гуров Григорий Александрович.

Создание ячейки первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в МБОУ «СОШ с. Виноградное» открылся 06.02.2023г. На торжественной линейке были представлены участники, которые вступили в РДДМ.

В Итум-Калинском районе с. Ведучи проходила Школа лидеров «Время действовать». Школа начала свою работу для развития лидерского потенциала и социальной компетенции детей и подростков, проявляющих интерес к социально активной деятельности, стимулирования интереса подрастающего поколения к решению актуальных проблем местного сообщества, формирования лидерского потенциала активных участников Движения Первых.

Команда МБОУ «СОШ с. Виноградное» Грозненского муниципального района, заняли 1 место в конкурсе «Социальный мини проект» в рамках школы лидеров «Время действовать».

Курс «Россия — мои горизонты» появился в сентябре 2023 года на основе разработанной ранее и успешно применяемой в российских образовательных учреждениях программы «Билет в будущее». Профориентационные уроки набрали более 55 млн просмотров, а 4 млн школьников прошли профориентационную подготовку.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Темы занятий соответствовали плану. Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.

Когда-то давно в школах создавались педагогические классы. Но потом этот профиль был забыт.

Но, прошёл не один десяток лет и снова появился этот термин. Теперь во всех СМИ говорят о том, что к концу 2024 года в стране будет создано 5 000 профильных педагогических классов. Конечно, эти классы будут созданы и будут являться подготовительными или предпрофессиональными на пути получения профессии учитель.

Цели здесь несколько иные, нежели стояли раньше:

- изучить введение в психологию и педагогику
- развивать навыки общения и ораторские способности
- выбрать предмет преподавания
- научиться демонстрировать педагогические таланты

Такие классы уже появились!!!

На сегодня в стране открыты около 3,5 тысяч педагогических классов.

Есть такой класс и в нашей школе!!!

Плюсы педагогических классов

1. Школьники научатся выполнять проекты социальной, педагогической направленности, будут посещать мастер-классы, лекции, практикумы ведущих специалистов вузов, участвовать в предпрофессиональной олимпиаде.

2. Ребята могут сделать первые профессиональные пробы и получить консультации от экспертов, признанных в профессиональном сообществе.

Если обучающиеся идут в 10 класс и хотят связать свою жизнь с профессией педагога или просто хотят попробовать свои силы в данном направлении- этот профиль для них!

Указом Президента 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника.

Он посвящён всем учителям, преподавателям и проводится с целью признания особого статуса представителей педагогической профессии. Ответственная работа педагогов и наставников всегда почетна. Они ведут детей с малых лет и до начала взрослой жизни.

В рамках празднования Года педагога и наставника в МБОУ "СОШ с. Виноградное" 29 октября была оформлена фотовыставка «Ветераны педагогического труда».

На стендах собраны фотографии педагогов, которые пришли работать в школу в 60-80 годы 20 века. Многих из них сейчас уже нет, но их по-прежнему помнят и любят их ученики. Многие, из которых продолжают идти по стопам своих любимых учителей и наставников.

Выставку посетили ветераны труда, которые на заслуженном отдыхе, выпускники школы, также учителя, работающие в школе.

Обучающиеся принимали участие во всех мероприятиях посвященных году педагога и наставника.

Учебный год 2023-2024 традиционно начался с торжественной линейки «День знаний». Советник директора по воспитанию вместе с обучающимися продолжили добрую традицию «Самолетик будущего». Выпускники старших классов сложили самолетики «Навигаторов детства» и написали в них напутственные слова для самых юных учеников школы. На своих первых уроках первоклассники вместе с классными руководителями раскрыли их и узнали легенду о самолетике детства. В сентябре 2023г. состоялись родительские собрания с 1-11 классы.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом в России.

Эта дата связана с трагическими событиями, произошедшими 19 лет назад в школе №1 города Беслана.

Мы вспоминаем жертв Беслана, «Норд-Ост», взрывов в метро и других терактов. Эти трагедии потрясли весь мир и мы не должны допустить их повторения.

В эти дни в городах России проходят памятные мероприятия, в которых участвуют все поколения. И сегодня в свой первый классный час, обучающиеся 5 класса изготовили голубей, в память о всех жертвах террористических актов.

Для учащихся старших классов был организован просмотр документального фильма о теракте в Беслане.

Сентябрь прильнул к оконной раме,

Стучится ветром и дождём,

Сегодня снова о Беслане

С ним будем горевать вдвоём...

11 сентября 2023г., начался с торжественной церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Чеченской Республики. Линейка была посвящена теме: «Международный День памяти жертв фашизма»- это международная памятная дата, день траура, который отмечается ежегодно с 1962 года во второе воскресенье сентября в память о десятках миллионов жертв фашизма в годы Второй мировой войны. (1939-1945гг)

13 сентября 2023 года отмечается 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской, Героя Советского Союза.

В школе организовали просмотр документальных фильмов, посвященных Зое Космодемьянской, ее подвигу и борьбе против немецких захватчиков во время Великой Отечественной войны. Ребята с интересом слушали рассказ и смотрели фильм о короткой, но яркой жизни юной партизанки - Зои Космодемьянской, шагнувшей со школьной парты на фронт. Память народная о ее подвиге останется на века!

Такие мероприятия, как наш кинолекторий, напоминают нам о необходимости бороться с идеологией фашизма и сохранять память о прошлых поколениях, их подвигах и жертвах.

15.09.2023г. провели общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Чеченской женщины.

День чеченской женщины - ежегодный праздник, отмечаемый в Чеченской Республике в третье воскресенье сентября. Праздник был учрежден в 2009 г. в соответствии с указом Главы Чеченской Республики Рамзана Кадырова "в целях усиления роли чеченской женщины в жизни общества". Этот праздник символизирует собой дань уважения всем чеченским матерям, сестрам и бабушкам.

День чеченской женщины основан в память о 46 чеченских девушках, погибших во время Кавказской войны XIX века. В сентябре 1819 года войска генерала Ермолова сожгли чеченское село Дади-Юрт: захваченные в плен 46 девушек во главе с Дадин Айбикой при переправе через Терек бросились в реку, предпочтя смерть позорному рабству.

Вся жизнь чеченской женщины – это подвиг. Когда нависла угроза полного уничтожения, она взвалила на свои хрупкие плечи непосильные тяготы двух страшных военных кампаний. Каждый из тех, кто пережил эти две войны, были свидетелями беспримерного подвига чеченской женщины во имя спасения своего народа.

На территории МБОУ «СОШ с. Виноградное» в рамках недели БДД (с 18 по 22 сентября) проходили тематические занятия, конкурсы, викторины, флешмобы, акции.

С 19 сентября по 15 октября 2023 года на образовательной онлайн- платформе Учи.ру проходила Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся 1-9 классов (dorogi.uchi.ru).

19 сентября 2023 года на образовательной платформе Учи.ру, в рамках проведения Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги», пройдет Всероссийский открытый урок о правилах дорожной безопасности.

Участникам дорожного движения, напомнили о важности соблюдения правил дорожного движения не только в период проведения Всероссийской недели безопасности дорожного движения, но и на протяжении всей жизни.

Обучающиеся 9 «Б» провели Викторину по ДДТТ в 3-м классе.

Дети с большим интересом участвовали в викторине на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. В нашей школе работа по обучению детей безопасному движению на улицах города начинается с первых дней в первого класса. Очень важно сформировать у ребенка привычку правильного поведения на дорогах. Дети должны знать, к чему могут привести нарушения ПДД пешеходом, какие опасности подстерегают нерадивого пешехода на улицах и дорогах. Только многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения, и ежедневный положительный пример взрослых позволят ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода, а также помогут избежать аварийных ситуаций и сохранить жизнь.

Проведённое мероприятие является частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

С 16 сентября по 26 октября 2023 года стартовал школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада – 2024». В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов. Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- утвержден список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады;
- определено время и аудитория проведения;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 16.09.2023 № 258.

Олимпиада проводилась по 12 предметам: литература, русский язык, обществознание, история, право, экономика, английский язык, экология, география, физическая культура, ОБЖ, технология. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отдельно по каждому предмету и классу внесены школьным жюри в протоколы. Сформирована заявка на участие в районном этапе.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология и физика с использованием информационного ресурса «Онлайн - курсы» образовательного центра «Сириус» в информационно - телекоммуникационной сети интернет- с 26 сентября по 24 октября 2023 г.;

С 7 ноября по 14 декабря стартовал второй этап (муниципальный) Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада – 2024».

Список обучающихся МБОУ «СОШ с. Виноградное» призеров муниципального (районного) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2024»

№ п/п	ФИО уч-ся	Класс	Школа	Предмет	ФИО учителя	Победители мун тура
Обществознание						
1.	Батырова Хеда Исаевна	8	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Общество	Елембаева Хеда Ризвановна	призер
Русская литература						
2.	Бакаева Руфайда Гайрбековна	8	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Русская литература	Дашукаева Майя Алиевна	призер
3.	Шугаипова Хадижа Акбаровна	9	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Русская литература	Абдулкеримова Асият Могьматовна	призер
4.	Мусаева Хадижа Майрбековна	11	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Русская литература	Абдулкеримова Асият Могьматовна	призер
Физическая культура						
5.	Садулаев Камиль Хизриевич	11	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Физическая культура	Сальмурзаев Элхан Султанович	призер

В октябре 2023 года в МБОУ «СОШ с. Виноградное» прошла Университетская олимпиада школьников, где участие приняли обучающиеся 11 класса.

Цель олимпиад – выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, определение сильнейших из них.

Участие школьников в олимпиадах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;
- каждый участник имеет возможность получить грамоту для школьного портфолио, которая может послужить лишним «козырем» при поступлении в ВУЗ.

Учащиеся 2–11-х классов и педагоги нашей школы принимают активное участие в дистанционных олимпиадах и сотрудничают с наиболее известными организациями,

занимающимися проведением сетевых проектов для школьников. Участие и победы в конкурсах оставляют незабываемые впечатления, дают стимул для дальнейшего совершенствования.

С 1-5 октября 2023г. в МБОУ «СОШ с. Виноградное» прошли мероприятия, приуроченные ко Дню города.

Грозный -жемчужина Чеченской Республики. Столица наша начинала свою историю как крепость, призванная защитить интересы на Северном Кавказе во время Кавказской войны в 1818 году. Мероприятия в школе начались именно с истории становления нашего города.

Для учащихся прошли классные часы и беседы, конкурс плакатов.

И в завершении ребята организовали и провели концерт, приуроченный ко Дню любимого города «Грозный».

5 октября 2023г. МБОУ «СОШ с. Виноградное» было проведено праздничное, мероприятие посвящённое Дню учителя. Каждый номер был наполнен эмоциями и любовью к учителям. Ребята хотели показать, что учителя не только передают им знания, но и вдохновляют их, помогают раскрыть их таланты и поддерживают во всех начинаниях. Праздничный концерт ко Дню учителя оставил яркие впечатления в сердцах педагогов.

Доброй традицией для нашей школы является поздравление учителей-ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником. 05.10.2023г. наши педагоги в рамках акции "Спасибо учителю " поздравили ветеранов педагогического труда с Днём учителя.

Пожелали ветеранам крепкого здоровья, благополучия, жизненной энергии, оптимизма и долголетия. Они отметили, что педагоги - это пример уважения, который нас сопровождает в течение всей нашей жизни.

С 7 по 9 октября ученики нашей школы принимали участие в Республиканском этапе военно- патриотической игры «Юные защитники Отечества», который проходил на территории лагеря «Светлячок» Шалинского района. Наша команда «Баммат», во главе с Советником директора по воспитанию Сальмурзаевым Э.С., отстаивала честь не только нашей школы, но и всего Грозненского муниципального, войдя в пятерку лучших команд республики.

13 октября 2023 г. в нашей школе прошел субботник, в котором приняли участие педагоги школы и учащиеся старших классов

Октябрь - традиционное время наведения чистоты и порядка, а субботники - добрая традиция, объединяющая поколения. Одним из таких приоритетов является осеннее преображение школьной и прилегающей к ней территории. В зиму все улицы должны войти чистыми и уютными.

Вооружившись необходимым инвентарем, ребята и педагоги с удовольствием приводили в порядок школьную территорию: покрасили забор, собирали мусор. Общими усилиями за несколько часов вся территория преобразилась: везде чисто и красиво.

Субботник в нашей школе - это не только мероприятие по облагораживанию и очистке территории, это еще и прекрасная возможность сделать коллектив учеников и учителей еще более сплоченным.

23 октября прошла "Ярмарка", в которой участвовали ребята с 1 по 4 классы и их родители.

Это праздник урожая и изобилия, который всем её участникам дает понять, насколько богата и плодородна земля. Каждый класс постарался принести как можно больше фруктов, овощей и выпечки, сделанной руками мам, бабушек и самих ребят. Родители у нас не только гости в школе, а равноправные члены нашего коллектива.. Осенняя Ярмарка принесла много позитивных, ярких, незабываемых эмоций, как продавцам, так и покупателям. Огромная благодарность всем нашим ученикам, их родителям, классным руководителям, всем, кто принял участие в Осенней ярмарке!

Международная акция «Большой этнографический диктант» состоялась 3 ноября в МБОУ «СОШ с.Виноградное». Согласно Положению, участником Международной акции мог стать любой желающий, получивший, заполнивший и сдавший на проверку бланк для написания диктанта. Участие в диктанте было добровольным и бесплатным. Диктант позволил оценить уровень этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в России. Он привлёк внимание к этнографии как науке, занимающей важное место в гармонизации межэтнических отношений. Участники получили 30 одинаковых по уровню сложности тестовых заданий, состоящих из двух частей: федеральных и региональных вопросов.

Выполнить их нужно было за 45 минут. За правильные ответы можно было набрать 100 баллов.

В школу были приглашены учащиеся нашей школы.

Акцию поддержали более 50 участников. В школе зафиксированы участники, набравшие 90 и 97 баллов. Все педагоги школы присоединились к акции.

Великая ценность каждого человека – здоровье. Лучшая пропаганда здорового образа жизни — это занятия физкультурой и спортом.

6 ноября 2023 г. на базе нашей школы прошел школьный спортивный праздник «Веселые старты», приуроченные ко Дню Народного Единства. Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки. На празднике дети приняли активное участие в различных конкурсах. Ребята соревновались в скорости, ловкости, умении работать в команде. На спортивной площадке царили смех, шум и веселье. Участвуя в «Веселых стартах», ребята почувствовали себя настоящим коллективом! Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Но в упорной борьбе, ребята показали одинаковые баллы и пришли к победе с дружкой. В рамках проведения Всероссийского урока «Арктика» 15.11.2023г. были проведены внеурочные занятия с учащимися 1-11 классов по материалам ФГБОУ ДО ФЦДО. Ребята ознакомились с историей освоения Арктики, с ее географическими, климатическими особенностями и обитателями. Для этой цели учащимся представили мультфильм «Арктика», была рассмотрена презентация, подробно раскрывающая особенности данной территории. Учащиеся ознакомились с различными статистическими данными об этом регионе, смогли поучаствовать в беседе, поделиться своими впечатлениями.

22 ноября 2023 г. наши обучающиеся 9"А" класса Шугаипова Хадижа Акбаровна и 11 класса Аскиева Ясмينا Расуловна приняли участие в Республиканском конкурсе эссе по английскому языку «Creative Writing». Мероприятие имело региональный статус, где принимали участие около 20 школ Чеченской Республики. Организатором конкурса являются представители РКО и ДО "Квант". Шугаипова Хадижа заняла первое место в этом конкурсе.

24 ноября 2023г. был проведен праздничный концерт, посвященный Дню матери. Среди многочисленных праздников, отмечаемых нами, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Волонтер – это человек, который своим участием на добровольной, безвозмездной основе оказывает посильную помощь окружающим. Волонтерская деятельность является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона

РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» №135 – ФЗ от 7 июля 1995г.

В школе с участием волонтерского движения «Твори добро» прошла «Неделя добра». Целью данной акции является вовлечение учащихся школы в активную добровольческую деятельность, направленную на привлечение внимания и формирование позитивного отношения учащихся школы к проблемам образования детей с инвалидностью.

Неделя Добра началась заранее: разучивались песни, стихи, обыгрывались сценки из сказок. Детям предлагалось участвовать в конкурсах рисунков: «Мои добрые поступки», «Моя любимая кошечка». В этот же день с учащимися 4-х классов педагогом-психологом Елембаевой Х.Р. был проведен урок-викторина «Добро сильнее зла наяву и в сказке». В течение всего урока ребята 4 а и 4 б класса отвечали на разные вопросы о сказочных героях, об их поступках. Занятие сопровождалось красочной презентацией. Данная викторина помогла выявить ребят, которые оказались очень осведомленными в вопросах хорошего и плохого поведения сказочных героев. Дети на занятии были активны, работали с интересом.

С учениками 6-х классов было проведено занятие «Доброта в моем сердце». Это занятие было проведено при активном участии членов волонтерского отряда «Радуга» направление «Творчество», очень интересным и насыщенным в плане содержания: с детьми проводилась беседа о доброте и добрых делах, дети играли в разные игры, разбирали смысл пословиц. Все занятие сопровождалось красочной презентацией. Вниманию детей был предложен видеоролик «Вернул долг через тридцать лет». В заключение занятия ребята выполнили интересное задание: «Доброта творит чудеса». Наклеивая на плакат красные сердца, они проговаривали: «Если б я был волшебником, я бы...». Так же отряд «Радуга» начал активную работу со слабыми учащимися, вовлекая в свою работу более интеллектуально сильных ребят.

Волонтеры медики стали активными участниками Недели Добра; провели акцию «Сдал макулатуру, сохранил дерево», также «Зелёные спасатели» принимают участие в уборке и благоустройстве территории школы. «Зелёные спасатели» провели конкурс рисунков «Мои добрые дела». Содержание рисунков было разнообразным: уход за птицами, любимыми животными, растениями, помощь близким и др.

Для волонтерского отряда «Альтуристы» направление «Милосердие» запоминающимся событием стала акция «Книжника больница», организованная библиотекарем Шугаиповой Р.Х. Альтуристы попробовали себя в роли «докторов». Они «вылечили» много книг, подклеили обложки, странички книг и т.д. Они с большим трепетом и добротой относились к порученному делу. Взрослым было очень приятно смотреть на увлеченных детей, которые качественно выполняли свою работу. Данное мероприятие настолько понравилось детям, что они изъявили желание чаще приходиться и помогать чинить книги. Библиотекарь Раиса Хабибулаевна осталась очень довольна работой детей.

Волонтерский отряд «Позитив» направление «Спорт и здоровый образ жизни» провели параолимпийские спортивные состязания «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», где участвовали дети с ограниченными возможностями. Члены отряда сделали буклеты про здоровый образ жизни и раздали в классах.

В 2023г. Отряд волонтеров-медика «Пульс» МБОУ «СОШ с. Виноградное» Грозненского муниципального района ЧР награжден за участие в акции, приуроченной ко дню СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

Вся жизнь детей насыщена игрой. Каждый ребенок хочет сыграть свою роль. Научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, вместе с тем помогая ему приобретать жизненный опыт, — все это помогает осуществить театры и музеи.

Учащиеся школы побывали в мемориальном комплексе «АЛЕЯ СЛАВЫ» Имени А.А. Кадырова. Мероприятие проводится в целях формирования и укрепления в

молодежной среде знаний культурного, исторического и национального наследия родного края, а также социализации молодежи, находящейся в группе риска. Юные посетители мемориального комплекса узнали много интересного о жизни и деятельности Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата –Хаджи Кадырова.

В рамках культурного воспитания национального проекта «Образование» в Национальную библиотеку имени Абузара Айдамирова 25 января 2024г. посетили обучающихся 9х и 8х классов в количестве 20 человек.

Символ мужества и героизма.

В России существует множество праздников, связанных с историческими событиями и отражающих национальные ценности. Одна из таких значимых дат — 9 декабря, День героев Отечества.

Эта памятная дата отмечается в нашей стране ежегодно. Свою историю праздник ведёт ещё с 18 века эпохи правления императрицы Екатерины II. В 1769 году она учредила орден Святого Георгия Победоносца.

День героев Отечества также становится поводом для обсуждения значимости героизма в повседневной жизни. В этот день в школах, учреждениях культуры и военных частях нередко проводятся тематические мероприятия, направленные на воспитание патриотизма и уважения к героическим поступкам.

08.12.2023г. были проведены мероприятия «Герои нашего времени», посвящённые Дню Героев Отечества. Отдельной темой для разговора стали герои нашего времени- участники Специальной военной операции.

Ребята вспомнили многих участников СВО. В ходе мероприятия ребята сделали вывод, что героями не рождаются, героями становятся в час испытаний. В каждую эпоху есть свои герои – люди, которые отважно защищали свое Отечество, внесли огромный вклад в историю своей страны. Люди, которые совершили подвиг, многие из них пожертвовали своей жизнью во благо Родины.

Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии, рынки. Для того, чтобы выбрать свою траекторию профессионального развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения.

Профессиональная ориентация – это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей. Отличительной особенностью современной профориентации является то, что она представляет собой систему подготовки молодежи к свободному, сознательному и самостоятельному выбору профессии, где должны учитываться индивидуальные особенности личности и ее потребности. Подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии - важная социально-педагогическая задача школы.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

Работа с родителями (законными представителями): Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное

участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классе, а в 5-8 классах проходят в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В рамках года педагога и наставника, Чеченский государственный педагогический университет провел программу профориентационной работы "Педагогический старт". Были привлечены 50 школьников, учащиеся 9-х классов из 5 школ Грозненского района. Среди них оказались и наши ребята из МБОУ "СОШ с. Виноградное".

Мероприятия проводились на базе Университета совместно с всероссийским центром развития художественного творчества и гуманитарных технологий.

Во время занятий ребята в непринуждённой обстановке ознакомились с различными профессиями, узнали какие качества необходимы для той или иной сферы. Многие ребята, определились с выбором профессии. Благодаря данному мероприятию, учащимся были проведены лекции ведущими специалистами из ЧГПУ, ректором, предметниками, известными преподавателями университета. Они познакомились с мастерской Алихана Динаева.

Были проведены спортивные мероприятия, где наша команда заняла призовое место. Так же наши учащиеся приняли участие в различных играх, направленные на профориентационное самоопределение. Тут мы тоже не остались без призового места. Запоминающимся для ребят был мастер класс, проведённый известным художником Чеченской Республики, а по совместительству и доцентом кафедры ИЗО, Пашаевым Абу Шароновичем. По окончании мастер класса Абу Шаронович подарил нашей группе свою картину, под названием "Следуй за мечтой".

Мероприятия проводились на базе Университета совместно со всероссийским центром развития художественного творчества и гуманитарных технологий.

28.12.2023 г. провели родительские собрания по итогам четверти.

В рамках школьной декады «Новый год у ворот!» учащиеся начальной школы 1-4 классы под руководством классных руководителей подготовили школьную выставку новогодних поделок.

Обучающиеся 5-11 классов участвовали в конкурсе Новогодних газет. Изготовили украшения к новогодним утренникам, мероприятиям.

Зима - это самое красивое время года и зимой такой прекрасный праздник — Новый год!

Новый год – самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Новый год — это время волшебства, улыбок и счастья. В этот праздник каждый может поверить в сказку, окунуться в атмосферу чего-то необыкновенного, таинственного, завораживающего и, несомненно, незабываемого. Но никто так искренне не ждёт Новогоднего чуда, волшебных превращений и приключений, как наши дети.

Наша цель: создать праздничную атмосферу, доставить радость детям, раскрыть творческие способности учащихся через различные виды деятельности.

Задачи:

- развитие способности к эмоциональной отзывчивости;
- приобщение к исполнительской деятельности: танцам, игре, пению;
- воспитание умения вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим.

28 декабря 2023 года был проведен новогодний утренник в МБОУ «СОШ с.

Виноградное». Дети пришли на представление нарядные, веселые в предвкушении праздника. И их надежды оправдались.

- **С 22 по 27 января** классные руководители провели беседы, посвященные «Дню памяти жертв Холокоста», «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)».

Цель: понимание учащимися трагических событий Великой Отечественной войны, вошедшие в историю под названием Холокост и блокада Ленинграда; усвоение уроков Холокоста, блокады Ленинграда для воспитания толерантного сознания учащимися.

- **С 18 по 23 января** классные руководители провели беседы «Поведение учащихся в дорожно-транспортных происшествиях».

- **С 18 по 23 января года** учитель ОБЖ Шугаипова Р.Х. провела беседы с учащимися 8-11 классов на темы: «Экстремизм. Терроризм», «Взрывоопасные предметы и вещества», «Правила поведения с незнакомыми предметами».

-**24 января** прошла Акция «Трудно птицам зимовать - надо кормом помогать»

Задачи:

- расширить представления детей о птицах, об условиях их жизни, продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению;

- закрепить понятие о необходимости помогать птицам в холодное время года;

- воспитывать в детях доброту, приучить их заботиться о птицах, наблюдать за ними, испытывать радость от сознания, что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

- **25 января 2024г.** в МБОУ «СОШ с. Виноградное» для обучающихся 1-4 классов прошло тематическое развлекательное шоу «ПДД» с участием артистов театра «Юу».

- **25 января 2024г. в рамках** культурного воспитания национального проекта «Образование» в Национальную библиотеку имени Абузара Айдамирова посетили обучающиеся 9х и 8х классов МБОУ «СОШ с. Виноградное» в количестве 20 человек.

- **06 февраля** ученики 9 «Б»класса МБОУ «СОШ с.Виноградное»(Даутова Амина, Кlicheва Сумая, Султанова Диана,Такаев Мухаммед) принимали участие в всероссийской акции детских рисунков «НАРИСУЙ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА».

- **10 февраля** обучающиеся 11 класса МБОУ "СОШ с.Виноградное" приняли участие в мероприятии "День Открытых Дверей" в ЧГПУ.

- **В феврале** классные руководители провели праздничные мероприятия (конкурс рисунков и стенгазет, «А ну-ка мальчики» и т.д.), посвященные Дню защитника Отечества.

- **26 февраля** наша ЮИД команда «БОНД» принимали участие в муниципальном этапе онлайн-конкурса видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ЮИД в объективе».

05 по 07 марта проведены мероприятия, посвященные 8 марта, классные часы «Мама-лучшее слово на свете», конкурс стихов и рисунков, конкурс «А ну-ка парни», праздничный концерт «Мама, солнце и весна».

20 марта команда МБОУ «СОШ с.Виноградное» принимала участие в муниципальной командной олимпиаде «Функциональная грамотность - учимся для жизни», которая проходила на базе МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт».

В данной олимпиаде приняли участие 14 команд представители общеобразовательных организаций Грозненского района.

- С **11.03 по 23.03.2021** года в школе проведены мероприятия, посвященные дню Конституции Чеченской Республики, классные часы «Я гражданин», спортивные мероприятия «Здоровы мы, здорова республика наша».

20 марта прошла районная интеллектуальная игра «Брейн ринг «Что мы знаем о референдуме ЧР»», посвященная Дню Конституции ЧР, в которой приняла участие наша команда «Амбассадоры Единства» и заняла почетное **2 место**.

Цель: формирование у учащихся, понимания сущности и значения Конституции и символов Чеченской Республики, воспитания чувства уважения, гордости, патриотизма, расширения кругозора и повышения общей культуры учащихся.

- **21 марта** прошел праздник «Прощание с Азбукой». «Праздник Азбуки» — очень большое событие в жизни детей, ведь они наконец-то одолели один из важнейших рубежей в этой жизни — научились читать. Для каждого ребенка окончание изучения «Азбуки» — особенный день.

На празднике присутствовали обучающиеся 1-х классов и сказочные герои: Азбука, Мальвина, Буратино и Литературное чтение. Праздник прошел в веселой игровой форме. Каждый ребенок обязательно принял в нем участие, дети читали, пели песни, рассказывали стихи, делали всё, чтобы показать, чему они научились за полгода. Дети рассказали о том, чему ещё научила их «Азбука», кроме букв и цифр. «Азбука» научила детей дружить и работать вместе, она открыла им новый мир, в который они сделали только первый маленький шаг.

Праздник закончился словами благодарности в адрес Азбуки.

На память первоклассникам были вручены подарки -книжки для чтения и грамоты

- **22 марта** прошло мероприятие, посвященное Священному месяцу «Рамадан-Ид-аль – Фитр». Мероприятие подготовили и провели учителя и обучающиеся начальных классов. **22 марта** ученица 8 «А» класса Юсупова Элина приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Получила Диплом победителя.

Целью этого конкурса является пропаганда чтения среди детей, расширение читательского кругозора, поиск и поддержка талантливых учеников.

- **21-22 марта 2024 года** в МБОУ «СОШ с. Виноградное» для родителей учащихся 6-11 классов прошел единый день Всероссийского родительского собрания «Россия — мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации, внедренной с 01.09.2023 в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. «Россия — мои горизонты».

Успешная профориентация школьников — это результат взаимодействия разных сторон вопроса. Поэтому так важно говорить о ней с родителями выпускников.

Цель данного собрания — дать родительскому сообществу полноценную информацию о том, чем и для чего занимаются их дети в рамках профориентационных мероприятий в школе. Родители узнали о единой модели профориентации в современной системе образования Российской Федерации.

- **2 апреля** прошла встреча с участниками СВО.

У обучающихся была возможность прямого диалога с участниками исторических событий современной России. Они поделились с ребятами чувствами, которые охватывают каждого бойца, когда получают весточки от родных или письма от совсем незнакомых им детей, написанные от души с пожеланиями скорейшей победы над неонацистами.

Обучающиеся слушали с большим интересом и задавали вопросы. Гости рассказали ребятам о необходимости служить в армии, о любви к Родине, о выполнении служебного долга перед своим народом. Такие встречи способствуют воспитанию чувства гордости за свою страну: «На конкретном примере воспитанники увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека».

Испокон веков российские воины славятся ратными подвигами, невероятным мужеством, отвагой и самопожертвованием ради блага Отечества.

Таких ребят сейчас очень много на передовой и каждый из них ведет бой ради мирного неба над головой каждого гражданина нашей страны. И мы благодарны им всем за защиту нашей Родины!

- **С 09 по 15 апреля** проведены мероприятия, в рамках празднования Дня мира в ЧР, беседы «День мира», «День отмены КТО», конкурс рисунков на асфальте.

Цель: воспитание подрастающего поколения на основе духовного наследия, ценностей и традиций чеченского народа, любви и уважения к родной республике.

Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в спортивном мероприятии, направленном на сдачу нормативов Всероссийского физкультурного-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Комплекс ГТО был создан в 1931 году и возрожден в условиях современной России с 2014 года. Начиная с 2019 года, он входит в состав федерального проекта «Спорт – норма жизни», который является частью нацпроекта «Демография». Его цель - популяризация активного образа жизни и привлечение как можно большего количества жителей к регулярным занятиям физкультурой и спортом.

- **с 1 по 6 апреля** прошла акция «Весенняя неделя добра» под общим девизом «Мы вместе создаем наше будущее!» Обучающиеся МБОУ «СОШ с. Виноградное» приняли участие в этой акции. Всю неделю проводились благотворительные мероприятия по оказанию адресной помощи детям, инвалидам, ветеранам, пожилым и одиноким людям. Проводились субботники.

- **с 8 по 17 апреля 2024 года** в школе проводилась межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение-2024», направленная на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных средств, на пропаганду здорового образа.

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2024» прошли мероприятия: конкурс рисунков, классные часы, встречи с работниками правоохранительных органов, беседы с имамом села, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, направленные на пропаганду ЗОЖ.

- **12 апреля** весь мир отмечает День космонавтики — памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли.

В рамках мероприятий, приуроченных к Дню Космонавтики, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сальмурзаев Э.С. организовал для обучающихся начальной школы просмотр фильма «Гагарин. Первый в космосе», Россия, 2013, 6+ (Реж. Павел Пархоменко).

Фильм посвящён первым шагам человечества на пути освоения космоса и непосредственно судьбе первого космонавта Ю.А. Гагарина.

Для обучающихся 3 классов был организован просмотр мастер - класса по изготовлению поделки «Космическая ракета». Следуя пошаговым инструкциям, ребята приступили к работе. Процесс оказался очень увлекательным, и они погрузились в мир космоса, творчески выражая свои мысли о пространстве вселенной. По завершению у ребят получились красивые ракеты.

Так же для обучающихся был организован просмотр презентации о космонавтике.

Ребята знакомились с информацией о космосе и о первом полете человека в космос.

В рамках Всероссийского гражданско-патриотического проекта Разговоры о важном и в преддверии Дня космонавтики, с обучающимися 1-11 классов прошла беседа о космосе и космонавтах. Тема разговоров о важном «Я вижу Землю! Это так красиво!»

- **24 апреля** обучающиеся МБОУ «СОШ с. Виноградное» приняли участие во Всероссийском Дне Эколят. Этот день проведён с целью дальнейшего развития экологического образования, экологической культуры и просвещения в нашей школе. Кроме этого была поставлена цель: развить бережное отношение к природе, осознание необходимости сохранения, охраны и спасения природы родного края.

Было проведено мероприятие «Эколята - юные защитники природы».

В ходе праздника к детям приходили гости, сказочные герои Эколята: Шалун, Умница, Тихоня и Елочка. Они подготовили специальные задания, для того, чтобы проверить знают ли ребята правила поведения в природе и готовы ли они беречь и охранять природу. Отлично справились ребята со всеми испытаниями!

- **27 апреля** наш школьный Литературно-краеведческий музей «Времен связующая нить» принял участие в Республиканском конкурсе школьных музеев и вышли в финал.

- **С 26 по 29 апреля** в школе проведены мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда. Во всех классах прошли классные часы. Целью классных часов было расширить знания обучающихся об истории празднования 1 мая, праздника Весны и Труда, прививать интерес к труду, воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

- **День Победы** – замечательный праздник, в этот день мы вспоминаем о великой Победе и о тех, кто отдал свои жизни ради неё. Так было и в этом году...

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих в школе провели мероприятия, посвященные этой знаменательной дате. Проведены классные часы «День Победы, праздничный концерт ко Дню Победы.

- **С 26 по 30 апреля 2023 года** в школе прошли мероприятия (классные часы и беседы, выставка рисунков, спортивные мероприятия и т.д.), посвященные скорбным датам. Очередной раз вспоминали трагические события в истории чеченского народа - это сталинская депортация 23 февраля 1944 года, сожженные жители селения Хайбах, сотни тысяч мирных жителей, погибшие в первую и вторую военные кампании на территории республики, трагическая гибель 9 мая 2004 года Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. День памяти – это, прежде всего, уважение к памяти тех людей, кто лишился самого ценного – жизни.

- **02 мая** в МБОУ «СОШ с. Виноградное» прошла торжественная линейка, посвященная передаче Знамени Победы «Я помню! Я горжусь!».

В торжественной части мероприятия приняли участие заместитель начальника МУ «Грозненский РОО» Хасанов Хамзат Хамидович, заместитель Главы администрации Серноводского муниципального района Дадаев Магомед, Абуев Ахмед Булатович - начальник отдела организационной работы и контроля администрации Грозненского муниципального района.

Стоит отметить, что Знамя Победы в этом году учащимся МБОУ «СОШ с.Виноградное» передали представители знаменной группы МБОУ «СОШ №4 Серноводское». Церемония передачи Знамени Победы призвана отдать дань уважения величайшему подвигу миллионов соотечественников, которые неимоверными усилиями приближали День Победы.

Участники знаменной группы МБОУ «СОШ с.Виноградное» в скором времени передали Знамя Победы учащимся Шатойскойго муниципального района.

- **6 мая** прошла Всероссийская историко-патриотическая акция «Линейка памяти».

Началось мероприятие с торжественного поднятия флагов и исполнения гимнов РФ и ЧР.

«Линейка памяти» была посвящена Дню Победы. Советник директора по воспитанию Сальмурзаев Э.С. открыл праздничное мероприятие торжественной речью.

В рамках линейки прошла Всероссийская акция «Бессмертный полк». Учащиеся начальных классов пришли на линейку с фотографиями прадедов-участников ВОВ.

На «Разговорах о важном» в каждом классе были сказаны слова благодарности известным и неизвестным героям, благодаря которым возможна наша мирная жизнь.

Никто не забыт, ничто не забыто!

Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее!

- **8 мая** обучающиеся присоединились к Всероссийской акции "Стена Памяти", посвященной 79-й годовщине Великой Победы.

В образовательном учреждении был оформлен стенд с фотографиями участников Великой Отечественной войны и Специальной военной операции.

Акция "Стена Памяти" в школе стала важным событием, способствующим сохранению исторической памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.

Акция позволила школьникам прикоснуться к истории своих земляков и осознать значимость подвига ветеранов. Также предоставила возможность почтить память всех, кто защищал нас как годы Великой Отечественной войны, так и сейчас, во время Специальной военной операции.

Учитывая приближение периода летних каникул, 13.05.2024г. наша ЮИД команда «БОНД», провели профилактическую беседу о правилах дорожного движения.

В ходе беседы дети вспоминали, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром, проговаривали такие понятия, как «проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар».

Закрепили знания о дорожных знаках и их классификации, правила безопасного поведения на улицах и в транспорте, правила перехода перекрёстка, регулируемого светофором.

Дети с удовольствием участвовали в беседе и рассказали для чего нужно соблюдать правила дорожного движения.

- **13 мая** учитывая приближение периода летних каникул, наша ЮИД команда «БОНД», провели профилактическую беседу о правилах дорожного движения.

В ходе беседы дети вспоминали, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром, проговаривали такие понятия, как « проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар».

Закрепили знания о дорожных знаках и их классификации, правила безопасного поведения на улицах и в транспорте, правила перехода перекрёстка, регулируемого светофором.

Дети с удовольствием участвовали в беседе и рассказали для чего нужно соблюдать правила дорожного движения.

- **16 мая** в школе прошла беседа с детьми на тему «Правила безопасности на водных объектах».

С водой связано очень большое количество несчастных случаев. Подавляющее большинство из них – следствие легкомысленного поведения и пренебрежение простейшими мерами безопасности.

В ходе беседы учитель напомнила детям о правилах поведения на реках и водоёмах, о способах спасения.

- **17 мая** в МБОУ «СОШ с. Виноградное» прошло общешкольное родительское собрание с разъяснениями о недопустимости оставления детей на улице без присмотра взрослых, об исключении игр детей вблизи проезжей части дороги, о неукоснительном соблюдении ПДД РФ в части применения детских удерживающих устройств, ремней безопасности.

- **20 мая 2024 года** в МБОУ «СОШ с. Виноградное» прошли Всероссийские учения по действиям при террористической угрозе. Была смоделирована ситуация "Вооруженное нападение», ситуация "Обнаружение подозрительного предмета: угроза взрыва". Ученики и учителя быстро и правильно среагировали на сигналы тревоги о нападении вооруженных террористов. Были забаррикадированы двери во всех учебных кабинетах. Затем пришла информация, что в школе заложена бомба. Немедленно была объявлена тревога: все учащиеся и педагоги эвакуировались. Учения прошли успешно. Ключевыми задачами учений стали: закрепление умений и навыков по разработанному алгоритму действий в условиях террористической угрозы, психологическая готовность при их выполнении, проверка готовности систем оповещения при угрозе террористического акта, отработка информационного взаимодействия со службами безопасности.

- **23 мая** в рамках акции «Внимание, дети!» был осуществлён комплекс мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах с сотрудниками ДПС.

25 мая 2024 года в МБОУ «СОШ Виноградное» состоялась торжественная линейка, посвященная Последнему звонку. В это весеннее утро школьный двор выглядел нарядно и празднично! Он был украшен шарами, плакатами.

Мероприятие началось с выноса флагов и исполнения гимнов Российской Федерации и Чеченской Республики, после чего было объявлено об открытии Торжественной линейки. Первые поздравительные слова выпускникам сказала директор школы Шихсаидова Р.Х., пожелала ребятам успеха в достижении главной цели в жизни и вручила выпускникам грамоты, а родителям благодарственные письма. С добрыми напутствиями к ребятам обратились и наши гости: Имам села Цулаев М.Д., глава администрации Виноградненского сельского поселения Тасуев А. С. Также наших выпускников поздравили первые учителя Мукуева Т.А., Абекерова Ш.А. и Султанова Н.Р., классные руководители и, конечно же, родители. По доброй традиции и первоклассники подготовили поздравительные номера для выпускников.

Право последнего звонка предоставили учащимся 11 класса Мусаевой Хадиже и Аскиевой Ясмине и учащимся 1 класса Махмудовой Наиме и Кадиевой Малике.

В течение учебного года велась работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Целью этой работы являлось создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и формирование у них навыков здорового образа жизни. Классными руководителями, педагогами использовались различные формы работы: лекции, беседы, тренинги, круглые столы, дискуссии, конкурсы рисунков, листовок, книжные выставки, социологические опросы, диспуты, видео сеансы. Учащиеся школы вовлекались в спортивные мероприятия и в работу кружков и секций, им предоставлялась объективная, соответствующая возрасту информация о табаке, алкоголе, наркотиках. Особенно активно в этом направлении работали классные руководители: Кличева Р.Р. (9 класс), Кунтаева А.Р.(4 класс), Мушуева К.Р и Дашукаева М.А.(8 класс). Все проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, табакокурению, алкоголизму и формированию здорового образа жизни. Классными руководителями проведены беседы «Курить здоровью вредить», «О вреде табакокурения, наркомании и вредных привычках», «Жизнь без сигареты», «Скажи наркотикам НЕТ». (Но, несмотря на всю деятельность школьного коллектива в данном направлении, проблема распространения наркомании, табакокурения в молодежной среде остается серьезной, поэтому педагогам необходимо активизировать деятельность детей и молодежи, разработать более новые методы и приемы профилактики, продолжить работу по созданию атмосферы негативного отношения к лицам, их употребляющим.

С учащимися в течение года проводилась профориентационная работа.

Профориентационная работа в МБОУ «СОШ с.Виноградное» проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

Работа строилась на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи использовались формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включала в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации явилось оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации

процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Также работа в данном направлении велась с привлечением родительской общественности. Родители принимали активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультации классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Учащиеся 1-4 классов принимали участие в конкурсах рисунков, посвященных различным профессиям.

Также классными руководителями проводились беседы, классные часы, где цель: развитие познавательного интереса миру профессий.

Цель классного часа, посвящённого различным профессиям, — расширить представление подростков о различных профессиях, сформировать позитивное отношение к труду, побудить учащихся к поиску информации о профессиях и к осознанному профессиональному выбору.

Задачи классного часа:

Образовательные: познакомить детей с некоторыми профессиями, показать значение трудовой деятельности в жизни человека.

Развивающие: развивать речь, воображение, эстетический вкус, коммуникативные навыки, рефлексию.

Воспитательные: воспитывать интерес к различным профессиям и уважительное отношение к людям этих профессий.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2023-2024 учебного года находится на удовлетворительном уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год положительно.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ с. Виноградное» главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, библиотекаря, педагога- психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- ✓ Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- ✓ Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- ✓ Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- ✓ Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- ✓ Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- ✓ Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- ✓ Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;

	<ul style="list-style-type: none"> школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> Внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> Разновозрастные объединения, клубы; юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Предметные кружки, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> Внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://sosh-vinogradnoe.educhr.ru/index.php?component=frontpage&page=1>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей: классы скомплектованы в соответствии с требованиями

СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены: 1— 5-е, 9—11-е классы — первая смена, 6—7-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы

<https://sosh-vinogradnoe.educhr.ru/index.php?component=frontpage&page=1>

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	637(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: 1 спортивный зал;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 17.06.2024 по 16.07.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 1 месяц, 2 потока по 2 недели.

3.7. Организация питания: в школе организовано одноразовое питание. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 249 человек;
- дети-инвалиды — 13 человека;
- дети с ОВЗ — 14 человека.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена:

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 62 человека, из них:

Административный аппарат школы

1. И.о.директора – Шихсаидова Рая Хусеновна
2. Заместитель директора по УВР – Джавхатова Зарема Рамазановна
3. Заместитель директора по УВР в нач. кл. – Кунтаева Айшат Рамазановна
4. Заместитель директора по УМР – Эльбуздаева Малика Алаудиновна
5. Заместитель директора по ВР – Ахмедова Зульфия Зиявдиновна
6. Заместитель директора по ИКТ – Шихсаидов Рахмудин Магомедович
7. Завхоз – Дашукаев Эльдар Шахманович
8. Главный бухгалтер – Кусиев Рамзан Хамитович

Количество преподавателей -62

Высшее образование 43 чел. - 69%

Средне - специальное 19 чел. - 31%

Возраст:

до 25 л. – 8 чел.- 13%

25-35 – 23 чел. – 37%

Старше 35 л. – 31 чел. – 50%

Стаж:

до 3л. – 9 чел. – 14,5%

3-5 лет. – 8 чел. – 13%

5-10 лет – 18 чел. – 29 %

10-20 лет – 9 чел. – 14,5 %

Более 20л. – 18 чел. – 29%

Категория:

высшая – 5 чел. 8%

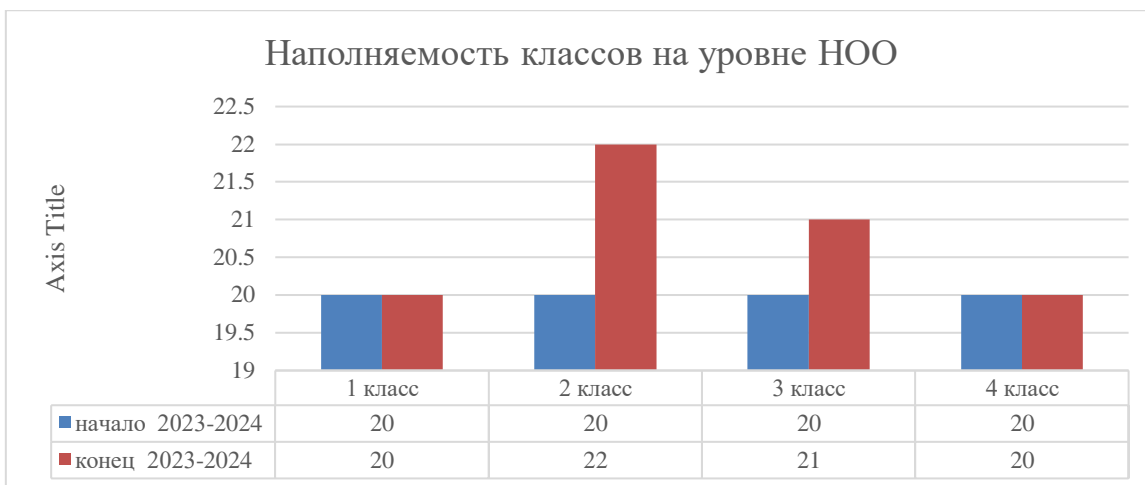
Первая – 5 чел. – 8%

Без категории – 52 чел. – 86%

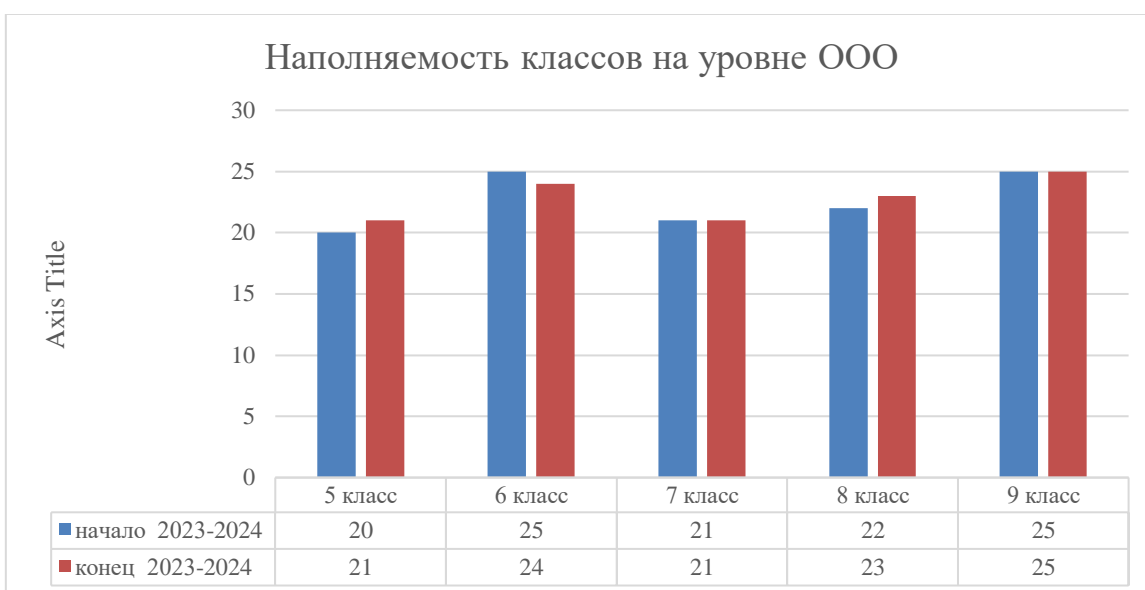
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 5 чел., 8%

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

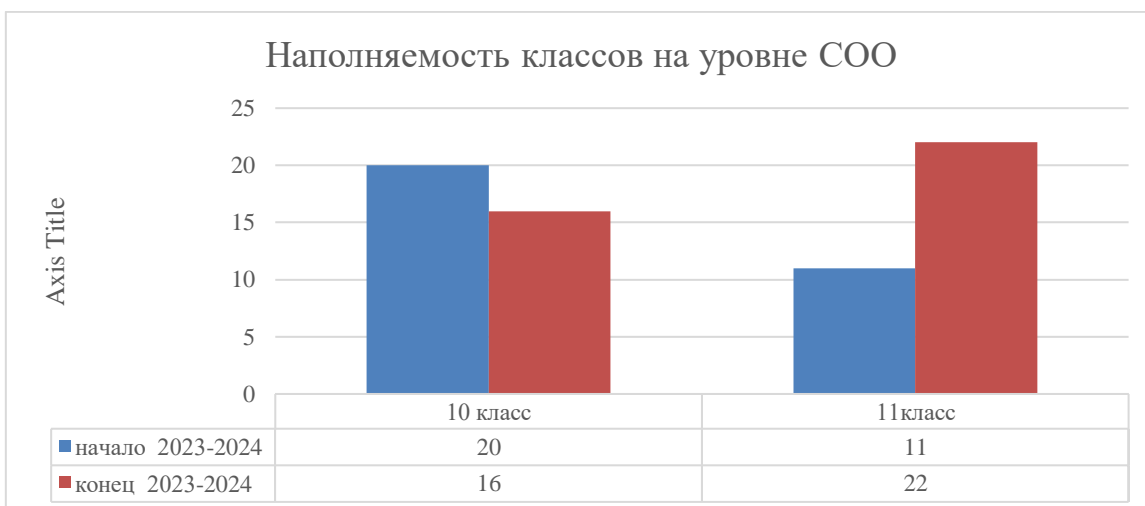
— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 20 обучающихся;



— в классах основного общего образования — 23 обучающихся;



— в классах среднего общего образования — 20 обучающихся.



4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами
Русский язык	11	0
Математика	11	0
Физика	5	0
Химия	5	0
Информатика	4	0
Биология	4	0
История	2	0
Обществознание	7	0

Но нужно отметить, что ученица 11 класса Аскиева Ясмينا Расуловна окончила школу на **золотую медаль**. Она получила высокие баллы по русскому языку (726), по математике 5 и по биологии (746)

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2023 годом.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Математика	75	6	57	12
Русский язык	75	8	39	28
Обществознание	25	0	11	14
История	23	0	11	12
Физика	13	4	8	1
Информатика	11	0	4	7
Биология	72	3	30	39

По результатам ОГЭ пять обучающихся получили аттестат особого образца это:

1. Шугайпова Хадижа Акбаровна – 9а класс
2. Даутова Амина Азизовна - 9б класс
3. Джабаева Ясмينا Артуровна - 9б класс
4. Кличева Сумая Азаматовна - 9б класс
5. Зайнитовва Хадижа Рамазановна - 9в класс

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников.

Призеры муниципального и регионального туров:

№ п/п	ФИО уч-ся	Класс	Школа	Предмет	ФИО учителя	Победители мун тура
Обществознание						
1.	Батырова Хеда Исаевна	8	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Общество	Елембаева Хеда Ризвановна	призер
Русская литература						
2.	Бакаева Руфайда Гайрбековна	8	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Русская литература	Дашукаева Майя Алиевна	призер
3.	Шугаипова Хадижа Акбаровна	9	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Русская литература	Абдулкеримова Асият Могьматовна	призер
4.	Мусаева Хадижа Майрбековна	11	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Русская литература	Абдулкеримова Асият Могьматовна	призер
Физическая культура						
5.	Садулаев Камиль Хизриевич	11	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Физическая культура	Сальмурзаев Элхан Султанович	призер

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	76	34	0	40	11	4	7	0	0

В 2024 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

В 2023/2024 учебном году в школу не поступило обучающихся, ранее проживавших на территории Украины.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с 2021 года – с Международным Пушкинским фондом;
-

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ЧГУ и ЧИГПУ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- Профильная организация «Лента»;
- Профильная организация «Эталон»;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Местный бюджет	519632,86	784564,13
Областной бюджет	14433990,69	28970671,01
Федеральный бюджет	1889143,14	3573778,64
Всего:	16 842766,69	33329013,78

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 5017178047 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	3760239,66	Республиканский бюджет, Федеральный бюджет. Местный бюджет,
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	43828460,98	Республиканский бюджет, Федеральный бюджет.
Коммунальные услуги	1204573,61	Местный бюджет
Услуги связи	0,00	Республиканский бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	87500,00	Местный бюджет

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми ;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - «Лучший педагог»;
- 2) региональных:
 - «Живая классика»;
- 3) всероссийских:
 - «Конкурс сочинений».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самое ценное личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов.