



МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ВИНОГРАДНОЕ»
(МБОУ «СОШ с. Виноградное»)

МХБ «Грозненски КІДО»
Муниципални бюджетни йуккьерчу дешаран хьукмат
«ВИНОГРАДНЕРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙДХБ «Винограднера ЙЙИ»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

МБОУ «СОШ с. Виноградное»

(протокол 28.03.2025 №5)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ «СОШ с. Виноградное»

(должность)

Шихсаидова Р.Х.

(Ф. И. О.)

Приказ № 42 28.03.2025

(дата)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «СОШ с. Виноградное» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ с. Виноградное»
Руководитель	И.о. директора Р.Х.Шихсаидова
Адрес организации	ЧР, Грозненский муниципальный район, с. Виноградное, ул. Ленина, 27
Телефон, факс	89298886249
Адрес электронной почты	vinogradovskayasosh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики»

Дата создания	1937г.
Лицензия	20 Л 02№0000467 рег.№2109 от 17.08.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	20 А 02 №0000472 рег.№1138 от 16.11.2016г.

МБОУ «СОШ с. Виноградное» (далее — Школа) расположена в Грозненском районе Чеченской Республики.

Здание школы – трехэтажное (спортивный зал отдельно расположен) находится в центре села Виноградное. 100% обучающихся проживают рядом со школой.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечения отдыха, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ №193/01.10) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ №193/01.10), утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования (с изменениями от 02.09.2024 г. Приказ №193/01.10), утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной

карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году изменения ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (ред. от 30.08.2024) Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (вместе с СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...) (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2023года в МБОУ «СОШ с. Виноградное» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта

«Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж работы 8 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-

государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024 учебный год обучающиеся МБОУ «СОШ с. Виноградное» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год)
- Игра «Морской бой», приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны. Обучающимся необходимо было на основе всем известной игры вычислить и уничтожить «корабли» противников, моделируя Маньчжурскую операцию, после которой в 1945 году Япония вынуждена была капитулировать.
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования.
- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года (9 обучающихся 10 и 11 класса).
- Музыкальная викторина в Международный день музыки.
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).
- Семейная игра «Ты как я. Я тебя знаю», где дети брали интервью у своих пап, и наоборот, узнавая интересные факты друг у друга.
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция.
- Акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот». Учащиеся оборачивали обложки книг и писали фразу, которая ярко описывает книгу, и передавали для чтения другим обучающимся.
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей».
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса».
- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...» – дети создали видеоролик, в которых рассказывали о достоинствах и достижениях своих мам.
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества.

- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата.
- День добровольца (волонтера) в России.
- Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
- Региональная акция «Уроки памяти».
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества.
- Квест «Сталинградская битва».
- Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки.
- Конкурс рисунков «Это нам надо!» в День российской науки.
- Торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения РДДМ "Движение первых" в МБОУ «СОШ с. Виноградное».
- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества.
- Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики».
- Игра «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта.
- Творческая мастерская «Весенний букет».
- Информационный классный час "Макаренко - педагог-новатор", приуроченный к 136-летию со дня рождения.
- Акция "Спасибо педагогу".
- Историческая интеллектуальная игра «1418».
- Выставка работ "Мой спутник".
- Акция «Озеленяй» в рамках Всемирного дня Земли.
- Конкурс Эколят на лучшую фотографию «Дыхание Природы».
- Викторина «Праздник Весны и Труда (1 Мая)».
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
- Акция «Солдатский платок».
- Акция «Георгиевская лента».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
- Акция "Знамя Победы".
- Онлайн - активность «Парад атрибутики» в День детских общественных объединений и организаций.
- Интеллектуальная игра «Что бы это значило?».

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в феврале 2023 года в МБОУ «СОШ с. Виноградное» открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы около 100 обучающихся и 4 педагога.

Деятельность РДДМ в МБОУ «СОШ с. Виноградное» в 2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2024 году 4а класс (Классный руководитель Кунтаева А.Р.) стал пилотным классом по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

С января 2022 года в МБОУ «СОШ с. Виноградное» действует волонтерский отряд «Волонтеры -медики» (Руководитель – Меджидова Д.У.). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2024 учебном году входят учащиеся с 5 по 10 класс в количестве 30 человек.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

С сентября 2021 года в МБОУ «СОШ с. Виноградное» действует основной отряд ЮИД «БОНД» (Руководитель Шахбулатова З.Т.). Целями работы отрядов ЮИД являются воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки и ориентация школьников на профессии, необходимые в органах внутренних дел. Главными задачами отрядов ЮИД являются активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма. Дети углубленно изучают: ПДД, основы медицинских знаний, устройство велосипеда и являются проводниками этих знаний среди обучающихся школ.

В 2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба «Баммат» (Руководитель Сальмурзаев Э.С.) на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия

физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в Чеченской республике видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях происходит в социальной сети В Контакте <https://vk.com/public215707146>, на личных страницах участников в социальных сетях.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России»,
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ «СОШ с. Виноградное».
- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.
- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За реализацию программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В начале недели вводится классный час, на котором обсуждаются разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием,

защитой экологии, важными историческими событиями. Занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Идея проводить «Разговоры о важном» была озвучена еще 20 июня 2022 года на заседании общества «Знание». Генеральный директор общества Максим Древаль рассказал и о цели занятий — сформировать у школьников «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм».

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в совместной России. Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Курс «Россия — мои горизонты» реализуется с сентября 2023 года на основе разработанной ранее и успешно применяемой в российских образовательных учреждениях программы «Билет в будущее». В 2024 году более 8,5 млн учащихся из всех регионов России приняли участие в профориентационных мероприятиях в рамках национального проекта «Образование». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Темы занятий соответствовали плану. Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.

Когда-то давно в школах создавались педагогические классы. Но потом этот профиль был забыт.

Но, прошёл не один десяток лет и снова появился этот термин. Теперь во всех СМИ говорят о том, что к концу 2024 года в стране будет создано 5 000 профильных педагогических классов. Конечно, эти классы будут созданы и будут являться подготовительными или предпрофессиональными на пути получения профессии учитель.

Цели здесь несколько иные, нежели стояли раньше:

- изучить введение в психологию и педагогику
- развивать навыки общения и ораторские способности
- выбрать предмет преподавания
- научиться демонстрировать педагогические таланты

Такие классы уже появились!!!

На сегодня в стране открыты около 3,5 тысяч педагогических классов.

Есть такой класс и в нашей школе!!!

Плюсы педагогических классов

1. Школьники научатся выполнять проекты социальной, педагогической направленности, будут посещать мастер-классы, лекции, практикумы ведущих специалистов вузов, участвовать в предпрофессиональной олимпиаде.

2. Ребята могут сделать первые профессиональные пробы и получить консультации от экспертов, признанных в профессиональном сообществе. Если обучающиеся идут в 10 класс и хотят связать свою жизнь с профессией педагога или просто хотят попробовать свои силы в данном направлении- этот профиль для них!

2024 год Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина объявлен Годом семьи.

Минпросвещения России реализует мероприятия, направленные на сохранение традиционных семейных ценностей. Эти мероприятия объединяют школьников, студентов колледжей и педагогических вузов, работников сферы образования и представителей родительской общественности из всех регионов России.

Учебный год 2024-2025 традиционно начался с торжественной линейки «День знаний».

В сентябре 2024г. состоялись родительские собрания с 1-11 классы.

2 сентября прошел **Всероссийский открытый урок по ОБЗР**, приуроченный к началу учебного года и посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода ЧС(https://vk.com/wall-215707146_1328).

В связи с высокой социальной значимостью вопросов формирования у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, в проведении урока приняли участие, учитель ОБЖ (ОБЗР) Шугаипова Р.Х. и сотрудники ОМВД РОССИИ по Грозненскому району ЧР.

В интересной и занимательной форме они обосновали необходимость соблюдать правила пожарной безопасности.

Раиса Хабибулаевна, дополнила знания по безопасному поведению в повседневной жизни в рамках соблюдения ПДД, на водных объектах, меры предосторожности и правила поведения на льду, как действовать во время сигнала:" Внимание всем!".

Такие мероприятия с учащимися способствуют выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оценивать опасные и вредные факторы для жизни человека.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом в России.

Эта дата связана с трагическими событиями, произошедшими 19 лет назад в школе №1 города Беслана.

Мы вспоминаем жертв Беслана, «Норд-Ост», взрывов в метро и других терактов. Эти трагедии потрясли весь мир, и мы не должны допустить их повторения.

В эти дни в городах России проходят памятные мероприятия, в которых участвуют все поколения. И сегодня в свой первый классный час, обучающиеся 5 класса изготовили голубей, в память о всех жертвах террористических актов.

Для учащихся старших классов был организован просмотр документального фильма о теракте в Беслане.

Сентябрь прильнул к оконной раме,

Стучится ветром и дождём,

Сегодня снова о Беслане

С ним будем горевать вдвоём...

11 сентября 2024г., начался с торжественной церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Чеченской Республики. Линейка была посвящена теме: «Международный День памяти жертв фашизма»- это международная памятная дата, день траура, который отмечается ежегодно с 1962 года во второе воскресенье сентября в память о десятках миллионов жертв фашизма в годы Второй мировой войны. (1939-1945гг)

13.09.2024г. провели общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Чеченской женщины.

День чеченской женщины - ежегодный праздник, отмечаемый в Чеченской Республике в третье воскресенье сентября. Праздник был учрежден в 2009 г. в соответствии с указом Главы Чеченской Республики Рамзана Кадырова "в целях усиления роли чеченской женщины в жизни общества". Этот праздник символизирует собой дань уважения всем чеченским матерям, сестрам и бабушкам.

День чеченской женщины основан в память о 46 чеченских девушках, погибших во время Кавказской войны XIX века. В сентябре 1819 года войска генерала Ермолова сожгли чеченское село Дади-Юрт: захваченные в плен 46 девушек во главе с Дадин Айбикой при переправе через Терек бросились в реку, предпочтя смерть позорному рабству.

Вся жизнь чеченской женщины – это подвиг. Когда нависла угроза полного уничтожения, она взвалила на свои хрупкие плечи непосильные тяготы двух страшных военных кампаний. Каждый из тех, кто пережил эти две войны, были свидетелями беспримерного подвига чеченской женщины во имя спасения своего народа.

16 сентября в МБОУ "СОШ с. Виноградное» прошел Всероссийский Единый урок в онлайн-формате по безопасности дорожного движения, который провела Председатель ООДЮО ЮИД Валентина Кульбицкая и команда-победительница Финала Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо-2024» из г. Москвы (https://vk.com/wall-215707146_1361).

На территории МБОУ «СОШ с. Виноградное» в рамках недели БДД (с 18 по 22 сентября) проходили тематические занятия, конкурсы, викторины, флешмобы, акции.

С 24 сентября по 27 октября 2024 года на образовательной онлайн-платформе Учи.ру проходила Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся 1-9 классов (dorogi.uchi.ru).

24 сентября 2024 года на образовательной платформе Учи.ру, в рамках проведения Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги», пройдет Всероссийский открытый урок о правилах дорожной безопасности.

Участникам дорожного движения, напомнили о важности соблюдения правил дорожного движения не только в период проведения Всероссийской недели безопасности дорожного движения, но и на протяжении всей жизни.

Обучающиеся 9 «Б» провели Викторину по ДДТТ в 3-м классе.

Дети с большим интересом участвовали в викторине на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

В нашей школе работа по обучению детей безопасному движению на улицах города начинается с первых дней в первого класса. Очень важно сформировать у ребенка привычку правильного поведения на дорогах. Дети должны знать, к чему могут привести нарушения ПДД пешеходом, какие опасности подстерегают нерадивого пешехода на улицах и дорогах. Только многократное повторение правил, проигрывание и разбор ситуаций, тренировочные упражнения, и ежедневный положительный пример взрослых позволят ребенку чувствовать себя уверенно в качестве пешехода, а также помогут избежать аварийных ситуаций и сохранить жизнь.

Проведённое мероприятие является частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. https://vk.com/wall-215707146_1360.

С 17 сентября по 28 октября 2024 года стартовал школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада – 2025». В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов. Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- утвержден список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады;
- определено время и аудитория проведения;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

– членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу. №121 от 12.09.2024г «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»

Олимпиада проводилась по 12 предметам: литература, русский язык, обществознание, история, право, экономика, английский язык, экология, география, физическая культура, ОБЖ, технология. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отдельно по каждому предмету и классу внесены школьным жюри в протоколы. Сформирована заявка на участие в районном этапе.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология и физика с использованием информационного ресурса «Онлайн - курсы» образовательного центра «Сириус» в информационно - телекоммуникационной сети интернет- с 01 октября по 22 октября 2024 г.;

С 7 ноября по 14 декабря стартовал второй этап (муниципальный) Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада – 2025».

Список обучающихся МБОУ «СОШ с. Виноградное» призеров муниципального (районного) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2025».

№ п/п	ФИО уч-ся	Клас с	Школа	Предмет	ФИО учителя	Победител и мун тура
Русский язык						
1.	Мукуева Ясмينا Муратовна	9	МБОУ «СОШ с. Виноградн ое»	Русский язык	Дашукаева Майя Алиевна	Победитель
Право						
2.	Абдурашидов Млхмад- Султан Арсланбекови ч	6	МБОУ «СОШ с.Виноград ное»	право	Кличева Тамара Виситовна	Победитель
3.	Зайнитова Хадижа Рамазановна	10	МБОУ «СОШ с.Виноград ное»	право	Хункерханова Залина Ахматовна	Призер
Химия						
4.	Батырова Хеда Исаевна	9	МБОУ «СОШ с. Виноградн ое»	Химия	Хункерханова Залина Ахматовна	Призер
Математика						
5.	Зайнитова Хадижа Рамазановна	10	МБОУ «СОШ с.Виноград ное»	Математик а	Хункерханова Залина Ахматовна	Призер
Русская литература						
6.	Зайнитова Хадижа Рамазановна	10	МБОУ «СОШ с.Виноград ное»	Русская литература	Абдулкеримова Асият Могьматовна	призер

Учащиеся 2–11-х классов и педагоги нашей школы принимают активное участие в дистанционных олимпиадах и сотрудничают с наиболее известными организациями, занимающимися проведением сетевых проектов для школьников. Участие и победы в конкурсах оставляют незабываемые впечатления, дают стимул для дальнейшего совершенствования.

С 1-5 октября 2024г. в МБОУ «СОШ с. Виноградное» прошли мероприятия, приуроченные ко Дню города.

Грозный -жемчужина Чеченской Республики. Столица наша начинала свою историю как крепость, призванная защитить интересы на Северном Кавказе во время Кавказской войны в 1818 году. Мероприятия в школе начались именно с истории становления нашего города.

Для учащихся прошли классные часы и беседы, конкурс плакатов.

И в завершении ребята организовали и провели концерт, приуроченный ко Дню любимого города «Грозный».

5 октября 2024г. МБОУ «СОШ с. Виноградное» было проведено праздничное, мероприятие, посвящённое Дню учителя. Каждый номер был наполнен эмоциями и любовью к учителям. Ребята хотели показать, что учителя не только передают им знания, но и вдохновляют их, помогают раскрыть их таланты и поддерживают во всех начинаниях. Праздничный концерт ко Дню учителя оставил яркие впечатления в сердцах педагогов.

Доброй традицией для нашей школы является поздравление учителей-ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником. 05.10.2023г. наши педагоги в рамках акции "Спасибо учителю " поздравили ветеранов педагогического труда с Днём учителя.

Пожелали ветеранам крепкого здоровья, благополучия, жизненной энергии, оптимизма и долголетия. Они отметили, что педагоги - это пример уважения, который нас сопровождает в течение всей нашей жизни.

В октябре 2024 г. в нашей школе проходили субботники, в котором принимали участие педагоги школы и учащиеся старших классов.

Октябрь - традиционное время наведения чистоты и порядка, а субботники - добрая традиция, объединяющая поколения. Одним из таких приоритетов является осеннее преображение школьной и прилегающей к ней территории. В зиму все улицы должны войти чистыми и уютными.

Вооружившись необходимым инвентарем, ребята и педагоги с удовольствием приводили в порядок школьную территорию: покрасили забор, собирали мусор. Общими усилиями за несколько часов вся территория преобразилась: везде чисто и красиво.

Субботник в нашей школе - это не только мероприятие по облагораживанию и очистке территории, это еще и прекрасная возможность сделать коллектив учеников и учителей еще более сплоченным.

Международная акция «Большой этнографический диктант» состоялась 16 февраля в МБОУ «СОШ с. Виноградное». Согласно Положению, участником Международной акции мог стать любой желающий, получивший, заполнивший и сдавший на проверку бланк для написания диктанта. Участие в диктанте было добровольным и бесплатным. Диктант позволил оценить уровень этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в России. Он привлёк внимание к этнографии как науке, занимающей важное место в гармонизации межнациональных отношений. Участники получили 30 одинаковых по уровню сложности тестовых заданий, состоящих из двух частей: федеральных и региональных вопросов.

Выполнить их нужно было за 45 минут. За правильные ответы можно было набрать 100 баллов.

В школу были приглашены учащиеся нашей школы.

Акцию поддержали более 50 участников. В школе зафиксированы участники, набравшие 90 и 97 баллов. Все педагоги школы присоединились к акции.

Великая ценность каждого человека – здоровье. Лучшая пропаганда здорового образа жизни — это занятия физкультурой и спортом.

11 декабря 2024 г. на базе нашей школы прошел школьный спортивный праздник «Веселые старты» (https://vk.com/wall-215707146_1728), приуроченные ко Дню Народного Единства. Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки. На празднике дети приняли активное участие в различных конкурсах. Ребята соревновались в скорости, ловкости, умении работать в команде. На спортивной площадке царили смех, шум и веселье. Участвуя в «Веселых стартах», ребята почувствовали себя настоящим коллективом! Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Но в упорной борьбе, ребята показали одинаковые баллы и пришли к победе с дружкой.

В рамках проведения Всероссийского урока «Арктика» 07-14.11.2024г. были проведены внеурочные занятия с учащимися 1-11 классов по материалам ФГБОУ ДО ФЦДО. Ребята ознакомились с историей освоения Арктики, с ее географическими, климатическими особенностями и обитателями. Для этой цели учащимся представили мультфильм «Арктика», была рассмотрена презентация, подробно раскрывающая особенности данной территории. Учащиеся ознакомились с различными статистическими данными об этом регионе, смогли поучаствовать в беседе, поделиться своими впечатлениями (https://vk.com/wall-215707146_285).

23 ноября 2024г. был проведен праздничный концерт (https://vk.com/wall-215707146_1608), посвященный Дню матери. Среди многочисленных праздников, отмечаемых нами, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Волонтер – это человек, который своим участием на добровольной, безвозмездной основе оказывает посильную помощь окружающим. Волонтерская деятельность является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» №135 – ФЗ от 7 июля 1995г.

В школе с участием волонтерского движения «Твори добро» прошла «Неделя добра». Целью данной акции является вовлечение учащихся школы в активную добровольческую деятельность, направленную на привлечение

внимания и формирование позитивного отношения учащихся школы к проблемам образования детей с инвалидностью.

Неделя Добра началась заранее: разучивались песни, стихи, обыгрывались сценки из сказок. Детям предлагалось участвовать в конкурсах рисунков: «Мои добрые поступки», «Моя любимая кошечка». В этот же день с учащимися 4-х классов педагогом-психологом Бибулатовой К.Х. был проведен урок-викторина «Добро сильнее зла наяву и в сказке». В течение всего урока ребята 4 а и 4 б класса отвечали на разные вопросы о сказочных героях, об их поступках. Занятие сопровождалось красочной презентацией. Данная викторина помогла выявить ребят, которые оказались очень осведомленными в вопросах хорошего и плохого поведения сказочных героев. Дети на занятии были активны, работали с интересом.

С учениками 6-х классов было проведено занятие «Доброта в моем сердце». Это занятие было проведено при активном участии членов волонтерского отряда «Радуга» направление «Творчество», очень интересным и насыщенным в плане содержания: с детьми проводилась беседа о доброте и добрых делах, дети играли в разные игры, разбирали смысл пословиц. Все занятие сопровождалось красочной презентацией. Вниманию детей был предложен видеоролик «Вернул долг через тридцать лет». В заключение занятия ребята выполнили интересное задание: «Доброта творит чудеса». Наклеивая на плакат красные сердца, они проговаривали: «Если б я был волшебником, я бы...». Так же отряд «Радуга» начал активную работу со слабыми учащимися, вовлекая в свою работу более интеллектуально сильных ребят.

Волонтеры медики стали активными участниками Недели Добра; провели акцию «Сдал макулатуру, сохранил дерево», также «Зелёные спасатели» принимают участие в уборке и благоустройстве территории школы. «Зелёные спасатели» провели конкурс рисунков «Мои добрые дела». Содержание рисунков было разнообразным: уход за птицами, любимыми животными, растениями, помощь близким и др.

Для волонтерского отряда «Альтуристы» направление «Милосердие» запоминающимся событием стала акция «Книжкина больница», организованная библиотекарем Шугаиповой Р.Х. Альтуристы попробовали себя в роли «докторов». Они «вылечили» много книг, подклеили обложки, странички книг и т.д. Они с большим трепетом и добротой относились к порученному делу. Взрослым было очень приятно смотреть на увлеченных детей, которые качественно выполняли свою работу. Данное мероприятие настолько понравилось детям, что они изъявили желание чаще приходить и помогать чинить книги. Библиотекарь Раиса Хабибулаевна осталась очень довольна работой детей.

Волонтерский отряд «Позитив» направление «Спорт и здоровый образ жизни» провели параолимпийские спортивные состязания «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», где участвовали дети с ограниченными возможностями. Члены отряда сделали буклеты про здоровый образ жизни и раздали в классах.

В ЗНАК СКОРБИ О ЖЕРТВАХ ТЕРАКТА В «КРОКУС СИТИ ХОЛЛЕ» МБОУ «СОШ с. Виноградное» присоединилась к акции «МЫ ВМЕСТЕ», которая проходит во всех регионах России. В знак скорби о жертвах террористического акта, который произошел в «Крокус Сити Холл» 22 марта. Эта акция символизирует нашу память и уважение к тем, кто стал жертвами террористического акта. Мы скорбим о каждом погибшем и выражаем наши искренние соболезнования всем, кто потерял близких и родных в этой страшной трагедии https://vk.com/wall-215707146_947.

6.11.2024г. МБОУ "СОШ с. Виноградное" выступило в качестве площадки для проведения, юбилейного в этом году, всероссийского Географического диктанта. Участие в данном мероприятии могли принимать все желающие. На приглашение откликнулись, не только коллектив школы и местные жители, но и учащиеся старших классов. Традиционно Географический диктант предложил своим участникам проверить насколько хорошо они знакомы с географическими особенностями и достопримечательностями различных регионов нашей страны, от жителей которых и поступили вопросы, озвученные в ходе работы (https://vk.com/wall-215707146_1587).

В 2024г. Отряд волонтеров-медика «Пульс» МБОУ «СОШ с. Виноградное» Грозненского муниципального района ЧР награжден за участие в акции, приуроченной ко дню СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

Вся жизнь детей насыщена игрой. Каждый ребенок хочет сыграть свою роль. Научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, вместе с тем помогая ему приобретать жизненный опыт, — все это помогает осуществить театры и музеи.

Учащиеся школы побывали в мемориальном комплексе «АЛЕЯ СЛАВЫ» Имени А.А. Кадырова. Мероприятие проводится в целях формирования и укрепления в молодежной среде знаний культурного, исторического и национального наследия родного края, а также социализации молодежи, находящейся в группе риска. Юные посетители мемориального комплекса узнали много интересного о жизни и деятельности Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата –Хаджи Кадырова.

В рамках культурного воспитания национального проекта «Образование» в Национальную библиотеку имени Абузара Айдамирова 25 января 2024г. посетили обучающихся 9х и 8х классов в количестве 20 человек.

28 ноября 2024 года прошел Всемирный день памяти жертв ДТП. В этот призывали вспомнить погибших и выразить соболезнование их родственникам, а заодно напомнить каждому из нас, как важно серьезно относиться к безопасному поведению на дорогах.

В МБОУ «СОШ с. Виноградное» был организован конкурс рисунков, приуроченный Всемирному дню памяти жертв ДТП с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей, через художественно-эстетические навыки и способности.

Символ мужества и героизма.

В России существует множество праздников, связанных с историческими событиями и отражающих национальные ценности. Одна из таких значимых дат — 9 декабря, День героев Отечества.

Эта памятная дата отмечается в нашей стране ежегодно. Свою историю праздник ведёт ещё с 18 века эпохи правления императрицы Екатерины II. В 1769 году она учредила орден Святого Георгия Победоносца.

День героев Отечества также становится поводом для обсуждения значимости героизма в повседневной жизни. В этот день в школах, учреждениях культуры и военных частях нередко проводятся тематические мероприятия, направленные на воспитание патриотизма и уважения к героическим поступкам.

В гости к ученикам нашей школы пришел наш выпускник 1997 года, участник СВО Альбеков Артур Маусынович. Перед отъездом на места боевых действий Герой СВО решил навестить родную школу, пообщаться с подрастающим поколением. Разговор посвятили патриотическому воспитанию молодёжи, Артур рассказал старшеклассникам о себе, как он стал военным, о буднях участника боевых действий. Артур передал в школьный краеведческий музей личные вещи, которые верно служили ему.

Выступая перед школьниками, Артур отметил, что Россия всегда славилась своими героями, которые, не задумываясь, вставали на защиту Родины и ее интересов. Оставаться в стороне, когда началась СВО, он не смог, потому отправился выполнять боевые задачи.

Ребята задали гостю много вопросов — о быте в условиях спецоперации, ведении боевых действий. На них боец отвечал предельно честно и открыто (https://vk.com/wall-215707146_162).

Встреча прошла в тёплой дружеской обстановке. После беседы все школьники ринулись к бойцу, чтобы пожать руку и сказать «спасибо».

Такие встречи способствуют воспитанию чувства гордости за свою страну. На конкретном примере воспитанники увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине — это качества настоящего человека. Мы уверены, что нынешние бойцы, герои, которые сегодня стоят на рубежах нашей могучей страны, сделают все для того, чтобы сохранить для нас этот мир и чистое небо над головой

09.12.2023г. были проведены мероприятия «Герои нашего времени», посвящённые Дню Героев Отечества. В рамках празднования Дня Героев Отечества, с целью укрепления духовных ценностей и сохранения памяти о героическом прошлом нашей страны в нашей школе была проведена викторина «Что ты знаешь о Героях Чечни?» среди обучающихся 7, 8 классов (https://vk.com/wall-215707146_1672).

Ребята вспомнили многих участников СВО. В ходе мероприятия ребята сделали вывод, что героями не рождаются, героями становятся в час испытаний. В каждую эпоху есть свои герои — люди, которые отважно защищали свое Отечество, внесли огромный вклад в историю своей страны.

Люди, которые совершили подвиг, многие из них пожертвовали своей жизнью во благо Родины.

В МБОУ «СОШ с. Виноградное» с 28 ноября по 02 декабря 2024г. прошли мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, помогают развеять мифы и стереотипы о ВИЧ, а также поддерживают людей, живущих с этим вирусом. Поддержка и понимание со стороны общества играют важную роль в снижении стигмы и дискриминации, с которыми сталкиваются ВИЧ-положительные люди.

Кроме того, такие мероприятия могут вдохновить молодежь на активные действия, такие как волонтерство, участие в акциях и поддержание здорового образа жизни. Чем больше людей будут осведомлены о ВИЧ и СПИДе, тем более эффективными будут усилия по борьбе с этой болезнью, что в конечном итоге приведет к снижению числа новых случаев заражения (https://vk.com/wall-215707146_1658).

10 декабря 2024г. инспектор ПДН старший лейтенант полиции Шидаев Рамзан Разанбекович провел профилактическую беседу с обучающимися 8-9 классов на тему: СТОП - КОРРУПЦИЯ (https://vk.com/wall-215707146_1768).

Цели:

1. Образовательная: выяснить суть дефиниции «коррупция», познакомить с формами проявления коррупции;
2. Развивающая: расширять кругозор учащихся, формировать собственное понимание на проблемы современного общества;
3. Воспитательная: воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране.

Коррупция - это улица с двухсторонним движением. Если есть те, кто берет, то обязательно есть те, кто дает. Бороться необходимо на всех направлениях. Борьба с коррупцией – дело каждого!

10 декабря в МБОУ" СОШ с. Виноградное" состоялась встреча учащихся старших классов с имамом села Цулаевым Могьматом Дугуевичем .

Цель: воспитание правовой культуры школьников.

Задачи:

1. Научить учащихся различать понятия шалость, злонамеренность.
- В рамках плана мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение правонарушений среди учащихся школы проводятся регулярные встречи с имамом села Цулаевым М.Д.

На этот раз встречу провели с мальчиками 8-9 классов.

Беседа проходила очень живо и с большим интересом со стороны ребят. Имам села рассказывал не только о законах, но и приводил примеры о том, какие последствия наступают за совершенные правонарушения. Беседа для учащихся получилась не только познавательной, но и очень полезной (https://vk.com/wall-215707146_1769).

11 декабря 2024г. в МБОУ «СОШ с. Виноградное» проведена мероприятие, посвященная ко Дню Конституции РФ (https://vk.com/wall-215707146_1737).

26 декабря 2024 года прошла Акция "По зимней дороге - без ДТП! ".

Отряд ЮИД "БОНД" совместно с руководителем Шахбулатовой З.Т., провели "Минутки безопасности" под девизом: "Отряд ЮИД о зимней безопасности говорит!". ЮИДовцы напомнили ребятам правила безопасности в период зимних каникул, вручили памятки.

Они еще напомнили ученикам, что трюки которые они видят в различных роликах исполняют специально подготовленные люди, у которых напрочь отсутствует чувство самосохранения. /НЕ ПЫТАЙТЕСЬ ПОВТОРИТЬ ЭТО!/
https://vk.com/wall-215707146_1813.

В январе 2024 года в МБОУ «СОШ с. Виноградное» прошли Региональные диагностические работы (РДР) для обучающихся 9-х классов проводятся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов Государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023/2024 учебном году». Главной целью проведения мониторингов является выявление уровня подготовки обучающихся 9-х классов по ряду предметов. Согласно утвержденному графику, кроме обществознания девятиклассники уже приняли участие в диагностических работах по математике и по русскому языку (https://vk.com/wall-215707146_480).

В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (https://vk.com/wall-215707146_489) провели классные часы по теме «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

Наши первоклассники провели инсценировку «очередь за хлебом».

«БЛОКАДА»

В январский день снаряды рвались

Сирена выла без конца.

Кольцо блокадное сжималось

И мрачны были небеса.

Кровавая справлялась тризна,

На город голод наступал.

Но о пощаде и о жизни

Никто врага не умолял.

Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии, рынки. Для того, чтобы выбрать свою траекторию профессионального развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения.

Профессиональная ориентация – это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей. Отличительной особенностью современной профориентации является то, что она представляет собой систему подготовки молодежи к свободному, сознательному и самостоятельному выбору профессии, где должны учитываться индивидуальные особенности личности и ее потребности. Подготовка

учащихся к обоснованному выбору профессии - важная социально-педагогическая задача школы.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте — благополучия его семьи.

Работа с родителями (законными представителями): Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классе, а в 5-8 классах проходят в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В преддверии Дня российского студенчества в нашей школе была проведена Классная встреча с выпускниками МБОУ «СОШ с. Виноградное» а ныне с курсантами Пермского Института ФСИН России, Вагатовым Саидом и Джамалдиновым Исраилом.

Они очень много рассказывали ребятам об обучении в институте и преимуществах обучения в данном ВУЗе.

Кроме того, ребята узнали о сроках и условиях обучения курсантов, какая специальность присваивается выпускнику и о дальнейших перспективах карьерного роста.

Общение с учениками 9-11 классов было легким, содержательным и интересным. Ребята просмотрели видео, в котором была изложена подробная информация о факультетах института и их специализации.

Ребят заинтересовала представленная информация, а у некоторых сразу же возникло желание о поступлении.

Мероприятие было интересным и полезным, ведь старшеклассники уже сейчас понимают, что одним из главных приоритетов в жизни является правильный осознанный выбор будущей профессии (https://vk.com/wall-215707146_506).

В МБОУ «СОШ с. Виноградное» прошла торжественная линейка, посвященная передаче Знамени Победы «Я помню! Я горжусь!».

В торжественной части мероприятия приняли участие заместитель начальника МУ «Грозненский РОО» Хасанов Хамзат Хамидович, заместитель Главы администрации Серноводского муниципального района Дадаев Магомед, Абуев Ахмед Булатович-начальник отдела организационной работы и контроля администрации Грозненского муниципального района.

Стоит отметить, что Знамя Победы в этом году учащимся МБОУ «СОШ с. Виноградное» передали представители знаменной группы МБОУ «СОШ №4 Серноводское». Церемония передачи Знамени Победы призвана отдать дань уважения величайшему подвигу миллионов соотечественников, которые неимоверными усилиями приближали День Победы.

Участники знаменной группы МБОУ «СОШ с. Виноградное» в скором времени передадут Знамя Победы учащимся Шатойского муниципального района (https://vk.com/wall-215707146_1118) .

Обучающиеся МБОУ «СОШ с. Виноградное» в период с 1 по 7 августа 2024г. на базе Университета в г. Грозный посетили каникулярную профориентационную школу, для обучающихся 7-9-х классов по дополнительной, общеобразовательной, общеразвивающей программе «Педагогический старт».

Цель Программы - создание поддерживающей среды для ранней профессионально-педагогической ориентации школы, готовности к осознанному выбору педагогической профессии и педагогической деятельности (https://vk.com/wall-215707146_1306).

В рамках школьной декады «Новый год у ворот!» учащиеся начальной школы 1- 4 классы под руководством классных руководителей подготовили школьную выставку новогодних поделок.

Обучающиеся 5-11 классов участвовали в конкурсе Новогодних газет. Изготовили украшения к новогодним утренникам, мероприятиям.

Зима - это самое красивое время года и зимой такой прекрасный праздник — Новый год!

Новый год – самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Новый год — это время волшебства, улыбок и счастья. В этот праздник каждый может поверить в сказку, окунуться в атмосферу чего-то необыкновенного, таинственного, завораживающего и, несомненно, незабываемого. Но никто так искренне не ждёт Новогоднего чуда, волшебных превращений и приключений, как наши дети.

Наша цель: создать праздничную атмосферу, доставить радость детям, раскрыть творческие способности учащихся через различные виды деятельности.

Задачи:

- развитие способности к эмоциональной отзывчивости;
- приобщение к исполнительской деятельности: танцам, игре, пению;

- воспитание умения вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим.

26 -27 декабря 2024 года были проведены новогодние утренники в МБОУ «СОШ с. Виноградное».

Дети пришли на представление нарядные, веселые в предвкушении праздника. И их надежды оправдались.

Внеклассные мероприятия:

Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. В этом мероприятии принимают участие с 1 по 11 классы. (в течение всего года).

Ребята 5-7 классов выходят на экскурсии.

День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

С 26 июля по 9 августа учащиеся МБОУ «СОШ с. Виноградное» отдыхали в Детском оздоровительном лагере «Радуга». Администрация и вожатые лагеря приложили максимум усилий для того, чтобы дети весело и увлекательно провели время. Проводились различные развивающие конкурсы, соревнования, квесты и т.п. Также на территории были всевозможные кружки (выжигание по дереву, рисование, бисероплетение, шашки, шахматы), секции (скалолазание, веревочный парк, баскетбол, волейбол), которые отдыхающие могли с удовольствием посещать. Дети накопили много прекрасных впечатлений и воспоминаний!

Классные часы были проведены в соответствии с утвержденным планом:

Январь				
1.	«27 января – День памяти жертв Холокоста»	26.01.2024г.	1-11 классы	https://vk.com/wall-215707146_514
Февраль				
2	«Защитники Отечества во все времена»	13.02.2024г.	3-е классы	https://vk.com/wall-215707146_982
Март				
3	«Весна, цветы и комплементы»	04.03.2024г.	2-11 классы	https://vk.com/wall-215707146_700
4	«День воссоединения Крыма с Россией»	14.03.2024г.	1-9 классы	https://vk.com/wall-215707146_755
Апрель				
5	«16 апреля – День мира»	04.04.2024г.	1-4 классы	https://vk.com/wall-215707146_982

6	«Мы похожи, но мы разные»	06.04.2024г.	7-9 классы	https://vk.com/wall-215707146_1003
7	12апреля-День космонавтики»	08.04.2024г.	1-11 классы	https://vk.com/wall-215707146_1016
8	«1-Мая, праздник Весны и Труда»	27.04.2024г.	1-11 классы	https://vk.com/wall-215707146_1104
Сентябрь				
9	«Миру - ДА! Террору - НЕТ!	04.09.2024г.	1-11 классы	https://vk.com/wall-215707146_1318
10	«6сентября- День гражданского согласия и единения».	07.09.2024г.	5-9 классы	https://vk.com/wall-215707146_1331
11	«День чеченской женщины»	14.09.2024г.	1-11 классы	https://vk.com/wall-215707146_1343
Октябрь				
12	«День города»	04.10.2025г.	1-4 классы	https://vk.com/wall-215707146_1415
13	«Энергосбережение»	22.10.2024г.	2- классы	https://vk.com/wall-215707146_1513
Ноябрь				
14	«День народного единства»	07.11.2023г.	1-11 классы	
15	«Урок памяти, посвященный выпускникам школы погибшим в СВО»	15.11.2025г.	2-4 классы	https://vk.com/wall-215707146_1612
16	«Самой родной»	24.11.2024г.	4 классы	https://vk.com/wall-215707146_1585
Декабрь				
17	«Герои нашего времени».	04.12.2024г.	2 классы	https://vk.com/wall-215707146_1665
18	12 декабрь День Конституции Российской Федерации	04.12.2024г.	4 классы	https://vk.com/wall-215707146_1666
19	«3 декабря -Международный день инвалидов»	10.12.2024г.	2-9 классы	https://vk.com/wall-215707146_1724
20	«Особые люди, особые возможности».	05.12.2024г.	1-11 классы	https://vk.com/wall-215707146_1677
21	«Новогодняя сказка»	26.12.2024г.	2-4 классы	https://vk.com/wall-215707146_1818

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Духовно- нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

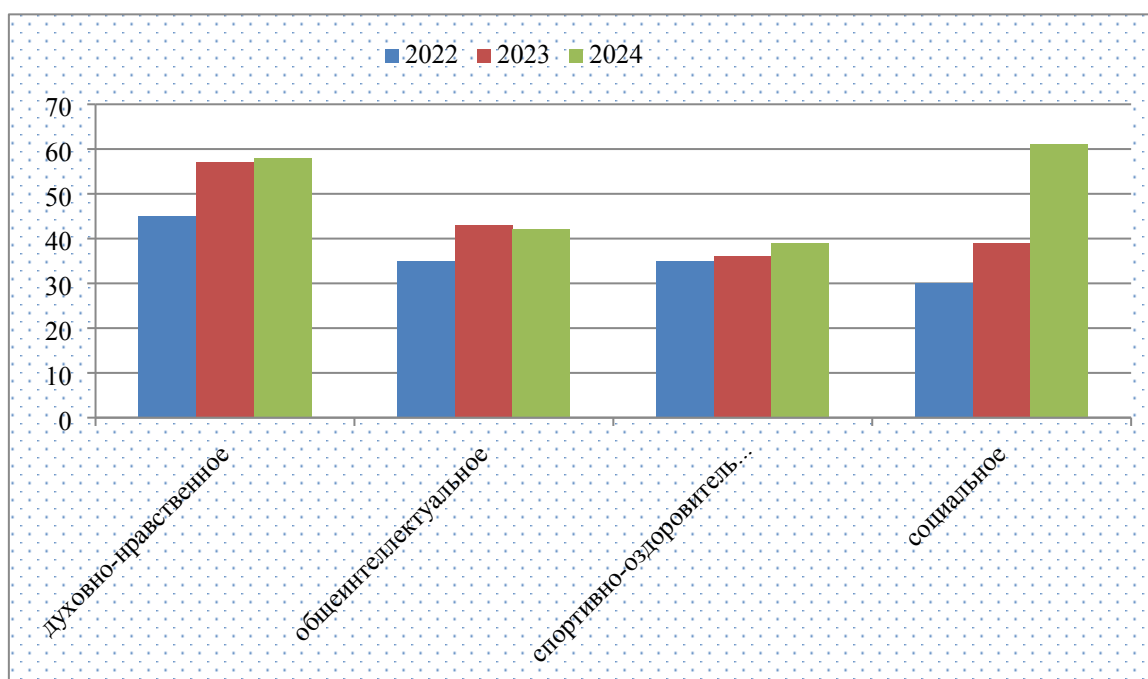
Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности

используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 615 обучающихся и 342 родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 58 процентов, общеинтеллектуальное — 42 процентов, спортивно-оздоровительное — 39 процентов, социальное — 61 процентов.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений допобразования за 2022-2023 годы



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования и опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МБОУ «СОШ с. Виноградное».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединения:

- МО гуманитарных дисциплин – руководитель Дашукаева М.А., учитель русского языка;
- МО естественно-научных дисциплин – руководитель Эльбиздаева М.А., учитель математики;
- МО физика –математического цикла – руководитель Эльбиздаева Л.А., учитель физики;
- МО педагогов начального образования – руководитель Джабаева Э.М., учитель начальных классов;
- объединение классных руководителей – руководитель Меджидова Д. У., учитель кумыкского языка.

Главной целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей школы. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля в ноябре 2024года. Были выявлены мелкие нарушения, которые были сразу устранены.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Также школа перешла на электронные журналы и дневники.

Учебно-воспитательная **проблема**, над которой педагогический коллектив продолжил работу в 2024 году - «Повышение профессионального уровня педагога в условиях ФГОС».

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

По итогам 2024 система управления в школе обеспечивает обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Управляющая система школы способствует мобилизации материальных,

социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	655	662	666	603
	— начальная школа	252	258	253	238
	— основная школа	364	370	371	343
	— средняя школа	39	34	42	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0			
	— начальная школа	0	—	—	—
	— основная школа	0			—
	— средняя школа	0	—	—	—
3	Не получили аттестата:	-			—
	— об основном общем образовании	-	—	1	—
	— среднем общем образовании	1	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-			—
	— в основной школе	3	1	4	—
	— средней школе	0	0	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдаем спад количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во уч-ся на начало	Выбыло	Прибыло	На конец уч. года	Успев.	Не успев.	Учатся на 4/5	% успеv.	% качества зн.	Ф.И.О. кл. рук.
1а	18			18	18	-	-	-		Дрихова Н.А.
1б	19			19	19	-	-	-		Кунтаева А.Р.
1в	19	1	1	19	19	-	-	-		Бесиева М.С.
2а	19			19	19	-	12	100	63	Токаева Г.С.
2б	20			20	20	-	9	100	45	Султанова Р.Г.
2в	20	2	1	19	19	-	11	100	58	Автаева М.А.
3а	21			21	21	-	9	100	43	Аскиева Р.А.
3б	20			20	20	-	12	100	60	Джабаева Ю.Р.
3в	21			21	21	-	10	100	48	Джабаева Э.М.
4а	20			20	20	-	9	100	45	Исакова А.Г.
4б	23			23	23	-	11	100	49	Абекерова Ш.А.
4в	21			21	21	-	9	100	43	Мутурова А.В.
Итого	241	3	2	240	240	-	92	100	50,4	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20 процентов (в 2022 был 15%9), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Выбыло	Прибыло	На конец	Успев.	Не успев.	Учатся На 4/5	% успеv.	% кач. знаний	Кл. руководитель
5а	19			19	19		8	100	42	Шахбулатова З.Т
5б	21			21	21		9	100	42	Мутаева Р.В
5в	20			20	20		9	100	45	Ювшаева Р.З
6а	17			17	17		11	100	64	Кличева Р.Р.
6б	23			23	22	1	8	96	35	Дашукаева М.А
6в	21			21	21		5	100	24	Меджидова К.С
7а	26			26	26		8	100	31	Меджидова К.С
7б	24			24	20	4	6	83	25	Алибекова Ж.Р
7в	23			23	19	4	5	83	21	Мутаева Р.В
8а	19	1		18	17	1	8	95	44	Юнусова З.И
8б	22			22	16	6	4	67	18	Шуаипова Э.М
8в	21	1		20	15	5	3	75	15	Меджидова Д.У
9а	23			23	20	3	5	87	21	Абдулкеримова А.М.
9б	23			23	22	1	8	96	35	Сальмурзаев Э.С
9в	23	1		22	20	2	6	91	27	Дашукаева М.А
9г	21			21	21		4	100	19	Бийгереева Ж.Р
Итого	346	3	-	343		27	107	92	32	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2023 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Выбыло	Прибыло	На конец	Успев.	Не успев.	Учатся На 4/5	% успеv.	% кач. Знаний	Кл. руководитель
10	17	5	-	11	10	2	6	82	55	Эльбуздаева М.А.
11	11	-	-	11	11	-	8	100	73	Эльбуздаева Л.А.
Итого	22	5	-	22	21	2	14/32%	91	64	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 5 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 было 9%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению ГИА выпускников:

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов на 2024-2025 учебный год»,
- до сведения всех участников государственной итоговой аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;

- продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, сроках проведения государственной итоговой аттестации в 2023году, графиком консультаций по предметам;
- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями.

Итоговая аттестация 9-х классов проходила в период с 24 мая по 01 июля 2024 года (основные сроки).

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей– предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Для контроля были использованы материалы ГИА-9. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ОГЭ в 9 классе. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку (по материалам ФИПИ). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях. В течение учебного года проводились разноуровневые консультации для выпускников 9-х классов.

В 9 -ых классах проведены административные классные часы и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждую четверть). Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе, о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Подготовлена база данных выпускников. Программный материал по всем предметам учебного плана освоен в полном объёме. Все 75 учащихся по решению педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х.

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику

	Класс	Кол-во уч-ся	% усп.	% кач зн.	2	%	3	%	4	%	5	%
Русский язык	9 а	25	100	80	0	0	5	20	17	68	3	12
	9 б	25	100	72	0	0	7	28	17	68	1	4
	9 в	25	100	72	0	0	7	28	17	68	1	4

		75	100	75	0	0	19	25	51	68	5	7
Математика	9 а	25	100	80	0	0	5	20	17	68	3	12
	9 б	25	100	72	0	0	7	28	17	68	1	4
	9 в	25	100	72	0	0	7	28	17	68	1	4
		75	100	75	0	0	19	25	51	68	5	7

Класс	% качества		% успеваемости	
	год	экзамен	год	экзамен
9а	63 %	80%	100%	100%
9б	52 %	72%	100%	100%
9в	27%	72%	100%	100%
	48%	75%	100%	100%

Предложения на 2024–2025 учебный год.

1. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
5. Стимулировать работу учителей – предметников, имеющих высокие результаты на ГИА.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебного процесса. Всем 11 уч-ся были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ являлись:

- ✓ Проведение тематических педсоветов;
- ✓ Проведение родительских собраний;

- ✓ организация работы по консультированию учащихся;
- ✓ организация работы психолога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- ✓ формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- ✓ организация тренировочного тестирования по предметам;
- ✓ подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Самыми заинтересованными участниками процесса подготовки к ЕГЭ, кроме самих выпускников, были учителя-предметники, и в частности учителя русского языка и математики.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, работа по проекту «Я сдам ЕГЭ», информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ЕГЭ-2023года.

Выпускники 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по предметам обязательного цикла и предметам по выбору. В нашей школе учащиеся 11 класса постоянно выбирают химию, биологию, обществознание и физику.

Результаты сдачи экзаменов представлены в таблице /предметы расположены по рейтингу популярности предмета/:

п/п №	Предмет	Кол-во уч-ся	Проходной балл	Не справились с экзаменом /%	Ф.И. О. учителя
1	Русский язык	11	36	0/0%	Абдулкеримова А.М.
2	Математика (профильная)	1	27	0/0%	ХункерхановаЗ.А
3	Математика (базовая)	10	7	0/0%	ХункерхановаЗ.А
4	Обществознание	7	42	3/57%	Садулаева А.Х
5	Биология	8	36	4/28%	Турлова Ф.С.
6	Химия	5	36	3/60%	ХункерхановаЗ.А

7	История	4	32	3/21%	Хатанова Э.М.
	Физика	5	19	3/60%	Эльбуздаева Л.А.

Анализируя выбор выпускниками учебных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2024 году можно сделать следующие выводы:

1. Несмотря на осознанность выбора предметов на экзамен не все учащиеся преодолели минимальный порог.
2. Следует отметить понижение среднего тестового балла по математике. Показатели среднего тестового балла по русскому языку, обществознанию, биологии по школе ненамного превышают средние показатели по республике.

Таким образом, можно говорить о слабой подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору).
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно-измерительных материалов, тестовых баллов по предмету, средних тестовых баллов по республике.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам 2022-2023 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими балл

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы МБОУ «СОШ с.

Виноградное» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 - 11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МБОУ «СОШ с.Виноградное» 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора Чеченской Республики о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного и одноразового использования, маски медицинские, перчатки.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала

использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 6 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИРО по поручению Минпросвещения ЧР.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Наименование района, организации	Учебный год	Численность выпускников		Из них поступило			
			9 класс	11 класс	9 класс		11 класс	
					10 класс	В учреждения среднего профессионального образования	В учреждения среднего профессионального образования	В учреждения высшего образования
1.	Грозненский район «МБОУ СОШ	2020- 2021	65	10	25	29	-	8
2.		2021- 2022	67	16	23	44	1	15

3.		2022- 2023	65	14	20	40	5	14
4.		2023- 2024	76	11	17	59	7	4
5.		Предвари т. данные	89	11	20	69	-	11

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 62 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году приняли на должности педагога дополнительного образования два студента, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе.

Административный аппарат школы

1. И.о.директора – Шихсаидова Рая Хусеновна
2. Заместитель директора по УВР – Джавхатова Зарема Рамазановна
3. Заместитель директора по УВР в нач. кл. – Кунтаева Айшат Рамазановна
4. Заместитель директора по УМР – Эльбуздаева Малика Алаудиновна
5. Заместитель директора по ВР – Кlicheва Регина Руслановна
6. Заместитель директора по ИКТ – Шихсаидов Рахмудин Магомедович
7. Завхоз – Дашукаев Эльдар Шахманович
8. Главный бухгалтер – КусиевРамзанХамитович

Количество преподавателей -63

Высшее образование 43 чел. - 69%

Средне - специальное 19 чел. - 31%

Возраст:

до 30л. –14 чел.- 22%

Старше 30 л. – 49 чел. – 78%

Стаж:

до 5л. –21 чел. – 33%

от 5л до 30л-23-53%

Более 30л. – 9чел. – 14%

Категория:

высшая – 7 чел. 11%

Первая – 5 чел. – 9%

Без категории –51 чел. – 80%

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 6 чел., 9%

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 14709 единиц;
 - книгообеспеченность — 100 процентов;
 - обращаемость — 2100 единиц в год;
 - объем учебного фонда — 13512 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16994	10720
2	Педагогическая	530	60
3	Художественная	539	389
4	Справочная	128	101
5	Языковедение, литературоведение	13	8
6	Естественно-научная	7	6
7	Техническая	27	20
8	Общественно-политическая	64	42

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной кумыкский язык» и «Родная литература на родном кумыкском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество учебных кабинетов: 21

Наличие спортивного зала: есть

Наличие спортивной площадки: нет

Наличие актового зала: нет

Наличие столовой: есть, число посадочных мест: 40

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда», «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), и для трех кабинетов естественно-научного направления (физика, химия, биология). 1 сентября 2021г состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС и «Точка роста», а в течение 2021 года провели мероприятия, в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры», к юбилею М.Ломоносова были проведены всероссийские лабораторные работы по трем направлениям физика, химия и биология. Так же на базе Точки роста по трем направлениям согласно утвержденному плану проводятся внеурочная работа. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и отдельным зданием располагается спортивный зал.

В складе пищеблока установили психрометр и одна морозильная камера. Пищеблок оборудован производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить недостающее оборудование в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.
- Все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками.
- По мере необходимости производится замена мебели.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 71 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	615
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	241

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	28
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников	человек	0 (0%)

11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	63
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		50
— средним профессиональным образованием		13

— средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педа­работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7(11%)
— с высшей		
— первой		5(9%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21(33%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		9(14%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14(22%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		10(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61(97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55(87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	637(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

XI. Заключение.

Общие выводы:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний, обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию

здоровья на домашнем обучении. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы и Совета самоуправления. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысились познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2024-2025 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.