

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВИНОГРАДНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «СОШ с. Виноградное»)

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное учреждение
«ГРОЗНЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КЮШТАН
ВИНОГРАДНЕРА ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
НОХЧИЙ РЕСПУБЛИКАН
(МБОУ «ВИНОГРАДНЕРА ЮЮШ»)

П Р И К А З

01.09.2022

№ 142

с. Виноградное

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1002EDE70B21764032C690B5D06D2FD4
Владелец: Шихсаидова Дюлия Магомедовна
Действителен: с 07.04.2022 до 01.07.2023

**Об организации внеурочной деятельности
обучающихся в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, утвержденным приказами Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать внеурочную деятельность обучающихся 1,2,3,4,5,6,7,8,9 классов в соответствии с требованиями к ФГОС, 10-х и 11-х классах с требованиями к организации. Утвердить и ввести в действие с момента подписания настоящего приказа Программы по внеурочной деятельности.
2. Назначить ответственными за реализацию модели внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального и основного общего образования заместителя директора по ВР Джавхатовой З.Р.
3. Утвердить нормативно-правовые документы, регламентирующие внеурочную деятельность на ступени начального и основного общего образования: - программы внеурочной деятельности; - положение о внеурочной деятельности; - расписание внеурочной деятельности обучающихся; - приказ об утверждении программ внеурочной деятельности;
 - утвердить учебный план внеурочной деятельности.
 - утвердить расписание занятий по внеурочной деятельности на 2022- 2023 учебный год занятий на руководителей занятий внеурочной деятельности.
4. Контроль исполнения настоящего приказа, оставаясь за собой.

И.о. директора:

С приказом ознакомлена



Д.М. Шихсаидова

Джавхатова З.Р.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Виноградное
Грозненского муниципального района»
(МБОУ «СОШ с. Виноградное»)

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «19» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
Д.М.Шихсаидова/
Приказ № 115 от «19» 08 2022г.



План внеурочной деятельности ООП НОО
на 2022/2023 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
2022 - 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Виноградное» составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
3. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
4. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 286;
5. Приказ Управления образования Грозненского муниципального района «Об организации работы по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения в общеобразовательных организациях Грозненского муниципального района» от 18.08.2021 года №102;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального основного образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

МБОУ «СОШ с. Виноградное» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 35 учебные недели.

Программа организации внеурочной деятельности в **I - IV классах** состоит из 5 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программа:

- ✓ «Здоровей-ка» (программа направлена на профилактику здорового образа жизни учащихся).

2. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программа:

- ✓ «Тропинка в профессию».

3. Духовно-нравственное направление направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цель направления: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике; воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Программы:

- ✓ «Дорогою добра»

4. Обще-интеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программа:

- ✓ «Занимательная математика»
- ✓ «Грамотный читатель»

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

- ✓ «Разговоры о важном»

Годовой план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление	Название программы	Форма занятий	Количество часов за год				Всего часов
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	Кружок	33	34	34	34	135
Социальное	«Тропинка в профессию»	Кружок	33	34	34	34	135
Обще-интеллектуальное	«Занимательная математика»	Кружок	33	34	34	34	135
	«Грамотный читатель»		33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	«Дорогою добра»	Кружок	33	34	34	34	135
Общекультурное	«Разговоры о важном»	Кружок	33	34	34	34	135
Всего часов			198	204	204	204	810

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Виноградное
Грозненского муниципального района»
(МБОУ «СОШ с. Виноградное»)

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «19» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
/Д.М.Ибраимова/
Приказ № 15 от «10» 08 2022г.



План внеурочной деятельности ООП ООО
на 2022/2023 учебный год

С. Виноградно, 2022г

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
2022 - 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Виноградное» составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
3. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 286;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
6. Приказ Управления образования Грозненского муниципального района «Об организации работы по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения в общеобразовательных организациях Грозненского муниципального района» от 18.08.2021 года №102.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального основного образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

МБОУ «СОШ с. Виноградное» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5 – 8 классах – на 35 учебных недель, в 9 классе на 34 учеб.недель.

Программа организации внеурочной деятельности в V - IX классах состоит из 12 рабочих программ, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности:

1. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «В мире профессий»

2. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программа:

- ✓ «Основы финансовой грамотности»
- ✓ «Функциональная грамотность»
- ✓ «Мир информатики»
- ✓ «Химия в быту»
- ✓ «Практическая биология»
- ✓ Клуб «GrapEnglish»
- ✓ «Русское слово»

✓ «по страницам истории»

3. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

✓ «Разговоры о важном»

4. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программа:

✓ «Спортивные игры»

5. Духовно-нравственное направление направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цель направления: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике; воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Программы:

✓ «ОДНКНР»

**Годовой план внеурочной деятельности
для V - IX классов**

Направление	Название программы	Количество часов в год				
		5	6	7	8	9
Социальное	«В мире профессий»	35		35	35	34
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»				35	
	Функциональная грамотность»	35	35	35	35	34
	«Мир информатики»				35	34
	«Химия в быту»					34
	«Практическая биология»					34
	Клуб «GapEnglish»		35	35		
	«Русское слово»				35	
	«По страницам истории»	35	35			
Общекультурное	«Разговоры о важном»	35	35	35	35	34
Духовно-нравственное	«ОДНКНР»	35	35	35		
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	35	35	35		
Всего часов		210	210	210	210	204

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Виноградное
Грозненского муниципального района»
(МБОУ «СОШ с. Виноградное»)

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от « 18 » 08 2022г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
Д.М.Шихсаидова/
Приказ № 74 от « 18 » 08 2022г.



План внеурочной деятельности ООП СОО
на 2022/2023 учебный год

С. Виноградно, 2022г.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
2022 - 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального основного образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

МБОУ «СОШ с. Виноградное» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10 классе – на 35 учебных недель, в 11 классе на 34 уч.недель.

Программа организации внеурочной деятельности в **10-11 классах** состоит из 7 рабочих программ, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности:

1. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «В мире профессий»

2. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках

которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программа:

- ✓ «Основы финансовой грамотности»
- ✓ «Функциональная грамотность»
- ✓ «Мир информатики»
- ✓ «Коррекционная биология»
- ✓ «Функциональная грамотность»

3. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

- ✓ «Разговоры о важном»

**Годовой план внеурочной деятельности
для 10 - 11 классов**

Направление	Название программы	Количество часов в год	
		10	11
Социальное	«В мире профессий»	35	35
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»		70
	Функциональная грамотность»	35	
	«Мир информатики»	70	
	«Коррекционная биология»	35	
	«Практическая биология»		35
	«Физика»		35
	«По страницам истории»		
Общекультурное	«Разговоры о важном»	35	35
Духовно-нравственное	«ОДНКНР»		
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»		
Всего часов		210	210

Расписание занятий внеурочной деятельности для 5–11-х классов на 2022/23 учебный год					
		5а	5б	5в	
Понедельник	1	Разг.о важном	Разг.о важном	Разг.о важном	
	2				
	3				
Пятница	1	ОДНКНР			
	2	«В мире профессии»			
	3		«В мире профессии»		
	4		ОДНКНР		
	5			ОДНКНР	
	6			«В мире профессии»	
Суббота	1	«По страницам истории»	«Спортивные игры»	«Основы функциональной грамотности»	
	2	«Основы функциональной грамотности»	«По страницам истории»	«Спортивные игры»	
	3	«Спортивные игры»	«Основы функциональной грамотности»	«По страницам истории»	
Понедельник		6а	6б	6в	
	1	Разг.о важном	Разг.о важном	Разг.о важном	
	2				
	3				
Пятница	1				
	2	«По страницам истории»			
	3	Клуб «GrapEnglish»	«По страницам истории»		
	4		Клуб «GrapEnglish»	«По страницам истории»	
	5			Клуб «GrapEnglish»	
	6				
Суббота	1	ОДНКНР	«Спортивные игры»	«Основы функциональной грамотности»	
	2	«Основы функциональной грамотности»	ОДНКНР	«Спортивные игры»	
	3	«Спортивные игры»	«Основы функциональной грамотности»	ОДНКНР	
Понедельник		7а	7б	7в	7г
	1	Разг.о важном	Разг.о важном	Разг.о важном	Разг.о важном
	2				
	3				
Суббота	1	«Основы функц. грамотности»	Клуб «GrapEnglish»	ОДНКНР	Профориентация
	2	Клуб «GrapEnglish»	«Основы функц. грамотности»	Профориентация	ОДНКНР
	3	Профориентация	ОДНКНР	Клуб «GrapEnglish»	«Спортивные игры»
	4	ОДНКНР	«Спортивные игры»	«Основы функц. грамотности»	Клуб «GrapEnglish»
	5	«Спортивные игры»	Профориентация	«Спортивные игры»	«Основы функц. грамотности»

Расписание занятий внеурочной деятельности для 5–11-х классов на 2022/23 учебный год				
Понедельник	8а		8б	
	1	Разг.о важном	Разг.о важном	Разг.о важном
	2			
	3			
Суббота	1	Профориентация	Финансовая грамотность	Русское слово
	2	«В мире профессии»	Русское слово	Функциональная грамотность
	3	Финансовая грамотность	«В мире профессии»	Профориентация
	4	Функциональная грамотность	Профориентация	Финансовая грамотность
	5	Русское слово	Функциональная грамотность	«В мире профессии»
Понедельник	9а		9б	
	1	Разг.о важном	Разг.о важном	Разг.о важном
	2			
	3			
Пятница	1	Мир информатики	Мир информатики	Химия в быту
	2	Профориентация	Профориентация	Практическая биология
	3	Функциональная грамотность	Практическая биология	Мир информатики
	4	Химия в быту	Функциональная грамотность	Профориентация
	5	Практическая биология	Химия в быту	Функциональная грамотность
	6			
Понедельник	10		11	
	1	Разг.о важном	Разг.о важном	
	2			
	3			
	1	Мир информатики (среда)	Биология (вторник)	
	2	Мир информатики (среда)	Профориентация(среда)	
	3	Биология (понедельник)	Профориентация(среда)	
	4	Профориентация (среда)	Физика(суббота)	
	5	Функциональная грамотность (понедельник)	Функциональная грамотность(пятница)	