

План работы с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год

Наставник: Токаева Г.С., учитель начальных классов.

Молодой специалист: Джавхатова С.Д., - учитель начальных классов.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Оказать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественной организации детской деятельности. Поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.

Задачи:

- обеспечить успешную адаптацию молодых педагогов;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- формировать творческую индивидуальность молодых педагогов;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для внеурочных занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по воспитательной работе
5. Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики
6. Консультации по частным вопросам методики проведения внеклассных мероприятий

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы и методы:

Наставничество, самообразование, посещение мероприятий

Месяц	Тема занятия	Цель
Сентябрь	1. Изучение нормативных документов (Закон об образовании, Конвенция о правах ребенка, инструкция). 2. Помощь в планировании образовательного процесса (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы). 3. Взаимопосещение уроков	Обеспечение грамотного ведения школьной документации молодыми педагогами Контроль за деятельностью и оказание методической помощи молодому специалисту
Октябрь	1. Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий. 2. Самообразование (выбор темы и плана самообразования по выбранной теме на учебный год). 3. Посещение уроков	Развитие навыков структурирования учебного занятия. Выявление педагогических затруднений молодых учителей, оказание методической помощи.
Ноябрь-апрель	1. Организация посещения занятий молодого специалиста учителем-наставником с целью оказания методической помощи. 2. Консультация о правилах оформления родительских собраний. 3. Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Анализ работы молодых педагогов, выявление педагогических затруднений, оказание методической помощи

Декабрь	1. Анкетирование молодого педагога «Определение трудностей в работе и профессионального роста педагога». 2. Участие в заседаниях методического объединения согласно графика 3. Посещение уроков	Выявление педагогических затруднений, оказание методической помощи
Январь	1. Организация и соблюдение режимных моментов на уроках. 2. Оформление «Портфолио» педагога. 3. Посещение уроков	Просмотр наставником режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.
Февраль	1. Целеполагание и задачи современного учебного занятия. 2. Индивидуальные консультации по запросам молодого специалиста. 3. Посещение уроков	Повышение профессионального уровня молодого педагога
Март-апрель	1. Посещение занятий наставником. 2. Консультации, наблюдения.	Оказание помощи молодому учителю в повышении качества преподавания
Май	1. Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя. 2. Подведение итогов работы за год. Самоанализ молодого специалиста. 3. Обсуждение итогов и планов на будущий учебный год.	Анализ работы с молодыми педагогами за год