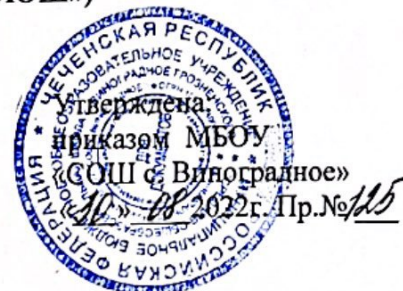


МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВИНОГРАДНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «СОШ с. Виноградное»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципальни бюджетни юкъара дешаран хьукмат
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ВИНОГРАДНЕРА ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН
(МБОУ «ВИНОГРАДНЕРА ЮЮШ»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «19» 08 2022г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Я-гражданин»

Направленность: социально - гуманитарная
Возрастная категория участников: 11 - 16 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень освоения программы- стартовый.

Составитель: Шугаипова Раиса Хабибулаевна
Педагог дополнительного образования.

с. Виноградное
2022 г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации

в МБОУ «СОШ с. Виноградное» Грозненского муниципального района

Экспертное заключение (рецензия) № 115 от « 20 » 08 2022 г.

Эксперт  зам. директора по УВР – Джавхатова З.Р.

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Нормативная база к разработке программы.
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория обучающихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

- 2.1 Учебный план.
- 2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

- Интернет ресурсы.
- Приложение 1.
- Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022года № 678-р);
3. Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
7. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.2 Направленность программы - социально – гуманитарная.

1.3 Уровень освоения программы - стартовый.

1.4 Актуальность программы. Значение обществознания заключается в том, что его изучение помогает учащимся не только осознать свою роль в обществе, но и получить основную информацию об обществе, человеке, культуре, красоте. Актуальность исследования заключается в том, что в современных условиях применение только традиционных методов преподавания обществознания становятся неэффективным.

1.5 Отличительные особенности. Отличительные особенности общественных (социальных и гуманитарных) наук это то, что субъект и объект познания совпадают: общественная жизнь пронизана сознанием и волей человека, она, по существу, представляет в целом субъективную реальность, субъект познает здесь субъекта (познание оказывается самопознанием).

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022года № 678-р);
3. Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
7. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.2 Направленность программы - социально – гуманитарная.

1.3 Уровень освоения программы - стартовый.

1.4 Актуальность программы. Значение обществознания заключается в том, что его изучение помогает учащимся не только осознать свою роль в обществе, но и получить основную информацию об обществе, человеке, культуре, красоте. Актуальность исследования заключается в том, что в современных условиях применение только традиционных методов преподавания обществознания становятся неэффективным.

1.5 Отличительные особенности. Отличительные особенности общественных (социальных и гуманитарных) наук это то, что субъект и объект познания совпадают: общественная жизнь пронизана сознанием и волей человека, она, по существу, представляет в целом субъективную реальность, субъект познает здесь субъекта (познание оказывается самопознанием).

1.6. Цель и задачи:

Цель:

-воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

Задачи:

Обучающие:

- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться по обществознанию;
- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;

Развивающие:

- развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- формирование активной гражданской позиции и осознание прав личности.

Воспитательные:

- воспитание культуры общения со сверстниками и педагогами,
- воспитание чувства ответственности,
- воспитывать умение работать в коллективе.

1.7 Категория учащихся.

Объединение «Я - гражданин» комплектуется из учащихся 11-16 летнего возраста.

1.8 Сроки реализации и объем программы.

Сроки реализации программы – 1 год. Объем программы 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы –15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 минут.

1.10 Планируемые результаты.

Предметными результатами изучения курса кружка является формирование следующих умений:

- использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;

- сравнивать изученные социальные явления и объекты; приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;

Метапредметные:

- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- подготавливать аннотацию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Личностными результатами изучения курса кружка является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на занятии и в жизни

К оценкам результатов ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных, районных и республиканских соревнованиях.

Раздел 2.Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический план) 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	2	2	-	
2	Человек и общество	6	6	-	Опрос, практическое задание.
3	Сфера духовной культуры	8	2	6	
4	Экономика	10	2	8	Опрос, практическое задание.
5	Социальная сфера	14	6	8	Опрос, практическое задание.
6	Сфера политики и социального управления	12	6	6	Опрос, практическое задание.
7	Право	66	34	32	Опрос, практическое задание.
8	Политика	26	14	12	Опрос, практическое задание.
	Всего	144	72	72	

2.2. Содержание учебного плана.

Содержание курса

Вводные занятия. Особенности ЕГЭ по обществознанию: -кодификатор элементов содержания - спецификация КИМов ЕГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ЕГЭ. Информационные ресурсы ЕГЭ.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное,

постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Мораль. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Межнациональные отношения. Этнические группы. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления.

Власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические

настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

Тема 6. Право.

Право и его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Правоотношения как форма общественных отношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды).

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

Тема 7. Политика

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политическая жизнь современной России. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации главы 3, 4-6.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы аттестации:

входная: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.

текущая: педагогическое наблюдение за деятельностью детей, индивидуальные беседы с учащимися.

промежуточная: тестирование.

итоговая: соревнования, тестирование.

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:

1. Высокий уровень.

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в соревнованиях различных уровней и занимает призовые места.

2. Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвует в соревнованиях различных уровней, но не занимает призовые места.

3. Низкий уровень.

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в соревнованиях.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- Специального учебника по данному курсу нет. Используются методические пособия различных авторов, рекомендованные ФИПИ.
- учебный кабинет, оснащенный:
столами, стульями.
- компьютер с выходом в Интернет – 1 шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

При изучении курса активно используются разнообразные формы деятельности и социальное партнерство. В частности, это:

1. Встречи, дискуссии.
2. Деловые, интеллектуальные игры.
3. Социологические исследования и эксперименты.
4. Разработка бизнес-плана создания музейных экспозиций.
5. Разработка тематических презентаций по социально-значимым темам для аудитории разного возраста.
6. Заочные экскурсии с показом слайдов, презентаций, видеофильмов.
7. Экскурсии в социально-значимые учреждения.
8. Проектная и исследовательская деятельность.

Список используемой литературы:

Литература, используемая педагогом для разработки программы.

- Используются методические пособия различных авторов, рекомендованные ФИПИ.

Интернет-ресурсы

Сайт: решу ЕГЭ.

Приложение №1
К дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Я-гражданин»

Календарный учебный график

№ п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. час.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение							
1.			Очная Теория Беседа	2	Введение Особенности обществознания.	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
Раздел 2. Человек и общество							
2.			Теория Теория Беседа	2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Биологическое и социальное в человеке. Личность.	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
3.			Теория Теория	2	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
4.			Теория Теория Теория	2	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и их разрешение.	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
Раздел 3. Сфера духовной культуры							
5.			Теория Теория	2	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука.	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
6.			Практика Теория	2	Образование. Религия. Свобода совести.	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
7.			Практика	2	Мораль. Гуманизм. Патриотизм,	МБОУ «СОШ	Опрос,

		Теория		гражданственность	с.Виноградное»	практическое задание.
8.		Практика	2	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
		Теория				

Раздел 4. Экономика

9.		Практика	2	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности.	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
		Теория				
10.		Практика	2	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
		Теория				
11.		Практика	2	Обмен, торговля. Рынок. Предпринимательство.	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
		Теория				
12.		Теория	2	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
		Теория				
13.		Практика	2	Налоги. Экономические цели и функции государства.	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
		Теория				

Раздел 5. Социальная сфера

14.		Теория	2	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями.	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
		Теория				
15.		Практика	2	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
		Теория				
16.		Практика	2	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
		Практика				
17.		Теория	2	Социальные права	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
		Теория				
18.		Теория	2	Правовое регулирование в сфере образования	МБОУ «СОШ	Опрос,

	Практика			с. Виноградное» практическое задание.
19.	Теория Теория	2	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	МБОУ «СОШ с. Виноградное» Опрос, практическое задание.
20.	Практика Теория	2	Правовая культура. Политика и право	МБОУ «СОШ с. Виноградное» Опрос, практическое задание.

Раздел 6. Сфера политики и социального управления

21.	Практика Теория	2	Власть. Роль политики в жизни общества. Государство.	МБОУ «СОШ с. Виноградное» Опрос, практическое задание.
22.	Теория Теория	2	Власть. Роль политики в жизни общества. Государство.	МБОУ «СОШ с. Виноградное» Опрос, практическое задание.
23.	Теория Теория	2	Формы государства. Политический режим. Демократия.	МБОУ «СОШ с. Виноградное» Опрос, практическое задание.
24.	Теория Теория	2	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии и движения.	МБОУ «СОШ с. Виноградное» Опрос, практическое задание.
25.	Теория Теория	2	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии и движения.	МБОУ «СОШ с. Виноградное» Опрос, практическое задание.
26.	Теория Теория	2	Гражданское общество и правовое государство.	МБОУ «СОШ с. Виноградное» Опрос, практическое задание.
Раздел 6. Право				
27.	Теория Теория	2	Право, его роль в жизни общества и государства	МБОУ «СОШ с. Виноградное» Опрос, практическое задание.
28.	Практика Теория	2	Право, его роль в жизни общества и государства	МБОУ «СОШ с. Виноградное» Опрос, практическое задание.
29.	Теория	2	Право. Нормы права. Отрасли права	МБОУ «СОШ» Опрос,

			Теория			с.Виноградное»	практическое задание.
30.			Практика Теория	2	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
31.			Теория Практика	2	Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ.	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
32.			Теория Практика	2	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка.	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
33.			Теория Теория	2	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка.	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
34.			Теория Теория	2	Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения.	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
35.			Теория Теория	2	Административные правоотношения. Трудовые правоотношения.	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
36.			Теория Практика	2	Основные понятия и институты уголовного права	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
37.			Практика	2	Правоотношения и субъекты права. Дееспособность и ее особенность	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
38.			Теория Практика	2	Правонарушения. Юридическая ответственность	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
39.			Теория Теория	2	Юридическая ответственность несовершеннолетних	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
40.			Практика Теория	2	Правоохранительные органы. Система наказания в РФ. Судебная система в РФ	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.

41.		Теория Практика	2	Конституция РФ. Основы конституционного строя	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
42.		Теория Практика	2	Институт президентства	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
43.		Практика Теория	2	Право собственности. Договор и его виды	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
44.		Практика Теория	2	Физическое и юридическое лицо. Виды предприятий	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
45.		Теория Практика	2	Гражданская дееспособность и правоспособность	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
46.		Теория	2	Защита материальных и нематериальных благ	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
47.		Теория	2	Гражданско- процессуальное право	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
48.		Теория	2	Право на труд	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
49.		Теория	2	Трудовые правоотношения, трудовой договор	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
50.		Теория	2	Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры.	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
51.		Теория Практика	2	Семейные правоотношения	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.

52.	Теория	2	Брак, условия его заключения	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
53.	Теория Практика	2	Альтернативные браки в РФ	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
54.	Теория Теория	2	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление и опека	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
55.	Теория Теория	2	Административное право	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
56.	Теория Теория	2	Административные правоотношения	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
57.	Теория Теория	2	Административные правонарушения Административное наказание	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
58.	Теория Практика	2	Уголовное право. Уголовно-правовые правоотношения	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
59.	Теория Практика	2	Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
Раздел 6. Политика					
60.	Теория	2	Пронесхождение политики и власти Понятие политики и политической власти	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
61.	Практика	2	Роль СМИ в политической жизни общества	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.
62.	Теория Теория	2	Политическая элита. Политическая идеология	МБОУ «СОШ с.Виноградное»	Опрос, практическое задание.

63.			Теория Теория	2	Политическая элита. Политическая идеология	МБОУ «СОШ с. Виноградное»	Опрос, практическое задание.
64.			Теория Теория	2	Государство и его признаки. Виды государственного устройства	МБОУ «СОШ с. Виноградное»	Опрос, практическое задание.
65.			Теория Теория	2	Политическая система и ее функции в обществе	МБОУ «СОШ с. Виноградное»	Опрос, практическое задание.
66.			Теория Практика	2	Правовое государство	МБОУ «СОШ с. Виноградное»	Опрос, практическое задание.
67.			Теория	2	Правовое государство	МБОУ «СОШ с. Виноградное»	Опрос, практическое задание.
68.			Практика	2	Гражданское общество и государство	МБОУ «СОШ с. Виноградное»	Опрос, практическое задание.
69.			Практика	2	Гражданское общество и государство	МБОУ «СОШ с. Виноградное»	Опрос, практическое задание.
70.			Практика	2	Политическая инициатива. Участие граждан в политической жизни	МБОУ «СОШ с. Виноградное»	Опрос, практическое задание.
71.			Практика	2	Местное самоуправление	МБОУ «СОШ с. Виноградное»	Опрос, практическое задание.
72.			Практика	2	Политические партии и движения. Принципы многопартийности в РФ. Итоговое занятие	МБОУ «СОШ с. Виноградное»	Опрос, практическое задание.