

# План работы по организации сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов в

## МБОУ СОШ с. Виноградное

**Цель** сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ «СОШ с.Виноградное» - создать условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса.

### Задачи:

- повысить мотивацию педагогов МБОУ «СОШ с. Виноградное» к самообразованию и профессиональному развитию;
- обеспечить условия индивидуализации процесса образования педагогов;
- обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.

**Основные функции** сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

- диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
- проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории;
- реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;
- аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

| Этапы            | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный | Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Диагностический  | Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Информационный   | Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога.<br>Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Организаторский  | Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального, федерального и международного уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Консультативный  | Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности.<br>Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность.<br>Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения) |
| Методический     | Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации).</p> <p>Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов.</p> <p>Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.</p> <p>Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.).</p> <p>Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др.</p> <p>Анализ и описание собственного опыта.</p> <p>Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других</p> |
| Экспертный   | Экспертиза педагогической деятельности педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Рефлексивный | <p>Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимания места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений.</p> <p>Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии — проблемных ситуаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Формы методической работы при разработке плана ИТРПК

| Средства обучения         | Формы методической работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение квалификации    | Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Практическая деятельность | <p>Самостоятельное конструирование уроков.</p> <p>Проведение открытых уроков.</p> <p>Самоанализ открытых уроков.</p> <p>Обобщение собственного опыта реализации.</p> <p>Конструирование уроков в группах.</p> <p>Анализ посещенных открытых уроков.</p> <p>Участие в групповом анализе урока.</p>                                           |
| Профессиональное общение  | <p>Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий.</p> <p>Активная позиция при проведении мероприятий.</p> <p>Участие в работе группы, руководитель группы.</p> <p>Обмен практическим опытом с коллегами.</p> <p>Консультирование коллег.</p> <p>Изучение литературы.</p> <p>Подготовка сообщения, содоклада, доклада.</p> |
| Самообразование           | <p>Знакомство с опытом коллег.</p> <p>Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.</p>                                                                                                                                                                                                           |

Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника

|                                                                                                                                        |                                                                                                          |                          |               |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------|
| ФИО педагога                                                                                                                           |                                                                                                          |                          |               |               |
| Должность                                                                                                                              |                                                                                                          |                          |               |               |
| Стаж работы (указать по всем должностям)                                                                                               |                                                                                                          |                          |               |               |
| Преподаваемый предмет                                                                                                                  |                                                                                                          |                          |               |               |
| Награды, звания (название, дата получения)                                                                                             |                                                                                                          |                          |               |               |
| Критерии профессионального роста                                                                                                       |                                                                                                          |                          |               |               |
|                                                                                                                                        | В настоящее время                                                                                        | Точки роста/учебные года |               |               |
|                                                                                                                                        |                                                                                                          | 2022/2023 год            | 2023/2024 год | 2024/2025 год |
| 1.                                                                                                                                     | Уровень образования                                                                                      |                          |               |               |
| 2.                                                                                                                                     | Уровень квалификации                                                                                     |                          |               |               |
| 3.                                                                                                                                     | Курсовая подготовка (тема, место, год, количество часов)                                                 |                          |               |               |
| 4.                                                                                                                                     | Дополнительные педагогические квалификации (учитель-наставник, учитель-исследователь, учитель-методист ) |                          |               |               |
| 5.                                                                                                                                     | Должность                                                                                                |                          |               |               |
| 6.                                                                                                                                     | Руководство профессиональным педагогическим сообществом (руководитель МО, ШМО и т.д.)                    |                          |               |               |
| 7.                                                                                                                                     | Резерв управленческих кадров                                                                             |                          |               |               |
| Профессиональная компетентность                                                                                                        |                                                                                                          |                          |               |               |
| Методическая тема (тема самообразования: год, наименование темы, педагогические продукты)                                              |                                                                                                          |                          |               |               |
| Разработка, апробация программ (указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы)                              |                                                                                                          |                          |               |               |
| Учебная деятельность (качество знаний/успеваемость, уровень обученности, результаты итоговой промежуточной аттестации, результаты ГИА) |                                                                                                          |                          |               |               |
| Инновационная профессиональная деятельность (изучение,                                                                                 |                                                                                                          |                          |               |               |

|                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия) |  |  |  |  |
| Участие в методической работе школы:<br>• участие в работе МО; методического совета<br>• член творческой, проблемной группы и т.д.                                |  |  |  |  |
| Выступления на Педагогических советах (в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных дефицитов)                              |  |  |  |  |
| Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов (указать тему, название мероприятия)                                                          |  |  |  |  |
| Участие в профессиональных конкурсах (наименование конкурса, предполагаемый результат)                                                                            |  |  |  |  |
| Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. (наименование мероприятий и предполагаемый результат)                                              |  |  |  |  |
| Общественно-педагогическая деятельность (участие в районных, городских профессиональных сетевых сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и т.д.)       |  |  |  |  |
| Обобщение опыта ( тема, форма предъявления результата)                                                                                                            |  |  |  |  |
| Публикация опыта в СМИ (название публикации, дата, наименование СМИ)                                                                                              |  |  |  |  |
| Педагогический продукт (авторские методические рекомендации, пакет                                                                                                |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <i>педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т. д.)</i>                                                                                |  |  |  |  |
| <i>Иное (н-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.)</i>                                                                                          |  |  |  |  |
| <b>Информационная компетентность</b>                                                                                                                                        |  |  |  |  |
| <i>Личный сайт (указать ссылку)</i>                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| <i>Участие в сетевых профессиональных Интернет-сообществах (наименование, ссылка)</i>                                                                                       |  |  |  |  |
| <i>Повышение уровня информационной грамотности (освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых компьютерных программ и т.д.)</i>     |  |  |  |  |
| <b>Коммуникативная компетентность</b>                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| <i>Публичное предоставление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)</i>                                                 |  |  |  |  |
| <b>Правовая компетентность</b>                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| <i>Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы (указать наименование документа, период разработки)</i> |  |  |  |  |

