



МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.
ВИНОГРАДНОЕ»
(МБОУ «СОШ с. Виноградное»)

МХЪ «Грозненски КІДО»
Муниципальни бюджетни йуккърчу дешаран хьукмат
«ВИНОГРАДНЕРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙДХЪ «Винограднера ЙЙИ»)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с. Виноградное
Грозненского муниципального района»
за 2024/25 учебный год**

с. Виноградное, 2025

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СОШ с. Виноградное», в котором представлены результаты деятельности школы за 2025 / 2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Полное наименование общеобразовательного учреждения (далее - ОО)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Виноградное Грозненского муниципального района»
Сокращенное наименование ОО	(МБОУ «СОШ с. Виноградное»)
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип Учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Лицензия на образовательную деятельность	20 Л 02 №0000467 рег. №2109 от 17.08.2015г., срок действия – бессрочно, выдано Министерством образования и науки ЧР
Государственная аккредитация	20 А 02 №0000472 рег. №1138 от 16.11.2016г. действует до 06.07.2024г., выдано Министерством образования и науки ЧР
Почтовый адрес, телефон ОУ	366014, Чеченская Республика, Грозненский р-н, Виноградное с, Ленина ул, д. 27
Сайт ОУ	
Адрес электронной почты	vinogradovskayasosh@mail.ru
Дата создания	1938
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер)	1092034000673 от 25.05.2012
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	2004006007 от 20.04.2009
Наименование органа осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее - учредитель)	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Грозненского муниципального района осуществляет муниципальное учреждение «Управление образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики» (в дальнейшем именуемое «Учредитель»)
Сведения о руководителе ОУ (наименование должности, ФИО руководителя)	И. о. директора школы – Шихсаидова Рая Хусеновна

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 20 Л 02 №0000467 рег. №2109 от 17.08.2015г., срок действия – бессрочно, выдано Министерством образования и науки ЧР

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБОУ «СОШ с. Виноградное» расположена в Виноградненском сельском поселении Грозненского муниципального района. Село Виноградное имеет статус сельского

поселения, в котором проживают около 3000 чел. В селе имеются следующие службы: Фельдшерско-акушерский пункт, отделение Почты России, торговая сеть магазинов, мусульманская мечеть. Наша школа является единственным образовательным учреждением в данном населенном пункте. Школа была основана в 1938 году. С тех пор функционировала постоянно. В 2009 году на месте старого здания школы по поручению Главы Чеченской республики Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова было построено новое, современное здание школы типовом здании на 480 посадочных мест.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в школе занималось 615 учащихся в 30 учебных классах.

- ☐ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 186 человек;
- ☐ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 346 человек;
- ☐ обучающиеся 10-11 классов в количестве 23 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Основная цель образовательной политики МБОУ «СОШ с. Виноградное» – выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Вся деятельность педагогического коллектива была направлена на продолжение выполнения задач:

- ✓ работы по повышению качества обучения. Не допущения снижения качества обучения ниже районного уровня;
- ✓ работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости;
- ✓ обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельных элементов различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий;
- ✓ работы по отработке навыков работы с КИМ с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА;
- ✓ работы по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- ✓ работы с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах;
- ✓ работы по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся;
- ✓ работы по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии;
- ✓ повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;

- ✓ проведение работы по поиску новых методов в подготовке и проведении педсоветов;
- ✓ создание условий для повышения профессионального мастерства и удовлетворения образовательных потребностей сотрудников школы, обобщение передового опыта, мотивирование учителей на проведение открытых уроков, пед.мастерских и т.д.
- ✓ активизирование работы, направленной на повышение уровня преподавания;
- ✓ усиление контроля за объективностью выставления четвертных и годовых оценок и качеством знаний учащихся на всех уровнях обучения;
- ✓ систематическое проведение мониторинга успеваемости учащихся.

Практически работу педагогического коллектива за истекший 2022-2023 учебный год можно считать успешной.

1.7. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление МБОУ «СОШ с. Виноградное» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ «СОШ с. Виноградное» в органы управления входят:

- И. о. директора МБОУ «СОШ с. Виноградное»
- заместители директора по учебно-воспитательной работе
- заместитель директора по ВР
- заместитель директора по НМР
- заместитель директора по ИКТ
- заместитель директора по АХЧ
- советник директора по воспитанию

коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет учащихся.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
И. о. директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МБОУ «СОШ с. Виноградное».

1.8. Наличие сайта школы: <http://sosh-vinogradnoe.educhr.ru>

1.9. Контактная информация: и. о. директора школы Рая Хусеновна Шихсаидова – телефон 8929 888 6249, , заместитель директора по УВР Абдулкеримова Асият Могьматовна – 8930 890 23 84, e-mail: vinogradovskayasosh@mail.ru, почтовый адрес: 366014, ЧР, Грозненский район, с. Виноградное, улица Ленина, 27.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 2 дополнительные общеразвивающие программы двух видов направленностей на бюджетной основе.

В данный момент в школе не предоставляются платные образовательные услуги.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе реализуются образовательные программы базового уровня по предмету «Английский язык» на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования: во 2-11 классах.

Обучение английскому языку согласно рекомендациям, СанПиН проходит с делением на подгруппы в классах с наполняемостью более 20 человек.

Учебный план по предмету «Английский язык» во 2-4 классах рассчитан на 204 часов (68 часов во 2-4 классах). Количество часов в неделю -2.

Учебный план по предмету «Английский язык» в 5-9 классах (уровень основного общего образования) рассчитан на 525 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю. Таким образом, на каждый класс выделяется по 105 часов, 3 часа в неделю.

В 10-11-х классах (уровень среднего общего образования) отводится 210 часов, из расчёта 3 учебных часа в неделю.

На всех уровнях обучения обучение английскому языку проводится с использованием учебно-методического комплекта «Английский в фокусе».

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в 1–11-х классах осуществляется в рамках предметов «Родной (кумыкский) язык и родная (кумыкская) литература». Основание статья 14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.5. Образовательные технологии и методы обучения.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
• Педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • Уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • методконтроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единая концепция духовно-нравственного воспитания;
- Устав МБОУ «СОШ с.Виноградное»;
- Локальные акты МБОУ «СОШ с.Виноградное».

Исходя из задач воспитательной работы, были определены приоритетные -гражданско-патриотическое;

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- трудовое и экологическое
- безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Воспитательная программа «СОШ с. Виноградное» определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Участниками воспитательной системы являются:

- обучающиеся 1-10 классов;
- педагоги-предметники;
- педагог-психолог;
- библиотекарь;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования;
- родители;
- учитель физвоспитания.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

За год проведены следующие традиционные мероприятия:

Август - Мероприятия, приуроченные ко Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова;

-Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации.

Сентябрь – День знаний, День памяти жертвам Беслана, День чеченской женщины.

Октябрь – День Учителя. День молодежи. День города. Внеклассные мероприятия: осенний бал.

Ноябрь – Мероприятия ко Дню толерантности, Дню матери, Дню правовых знаний.

Декабрь - Новогодние утренники и огонёк.

Февраль – месячник военно-патриотического воспитания.

Март - мероприятия, посвященные Международному женскому дню.

Апрель – День здоровья

Май – Мероприятия, посвященные Дню Победы.

Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби.

Благодаря открытию на базе нашей школы в сентябре 2019 года Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в школе созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности, целью которой является наиболее полное удовлетворение интересов учащихся.

Система внеурочной и внеклассной деятельности включает работу органа детского самоуправления, патриотического клуба «Юный Кадыровец», кружки дополнительного образования детей «Русское слово», «Я - гражданин», спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», внеурочные занятия, предметные недели, общешкольные проекты, праздники.

С 1-11 классы выделены часы внеурочной деятельности:

№	Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма реализации	Класс
1.	Социальное	«Орлята России»	Кружок	1-4
		«Творческая мастерская»	Кружок	1-4
		«Проектно-исследовательская деятельность»	Кружок	6, 9
		«Педагогика»	Кружок	10-11
2.	Общеинтеллектуальное	«Формирование ФГ»	Кружок	1-11
		«Экспериментальная физика»	Кружок	7-11
		«Финансовая грамотность»	Кружок	5-9
4.	Общекультурное	«Разговоры о важном»	Кружок	1-11
5.	Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	Кружок	1-4
		ШСК «ГТО»	Кружок	5-11
6.	Профориентационное	«Россия- мои горизонты»	Кружок	6-11
		«Тропинка в профессию»	Кружок	1-4
		«Школьный театр»	Кружок	5
		«Шаги в профессию»	Кружок	5

Педагогический коллектив школы ежегодно проводит корректировку спектра образовательных услуг в соответствии с потребностями детей.

2.8. Научное общество учащихся.

Формирование исследовательских навыков учащихся – одна из приоритетных задач школы. Умения определять проблему, ставить цель и задачи, отбирать необходимую информацию, проводить эксперимент, делать выводы необходимы каждому человеку в интенсивно развивающемся мире. Задача школы: вооружить учащихся этими умениями.

Учителя начальных классов, уделяют особое внимание развитию исследовательских навыков младших школьников. Работа в начальной школе по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся ведётся в рамках преподаваемых предметов «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

В основной и старшей школе исследовательской деятельности учащихся занимаются выпускные классы. Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельности подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения.

Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 9 и 10 классов.

Включение школьников в учебно-исследовательскую и проектную деятельность - один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в начальной, основной и старшей школе.

В организации и обеспечении проектной и учебно-исследовательской деятельности участвуют все педагогические структуры школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В целях оказания специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в школе функционирует медико-психолого-социальная служба, объединяющая усилия специалистов: педагога-психолога, медицинского работника с классными руководителями, учителями-предметниками.

Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы основного общего образования и их социальную адаптацию.

Цели коррекционной работы:

- оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи и поддержки обучающимся и их родителям (законным представителям);
- осуществление коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ основного общего образования, дополнительных образовательных программ.

Направления специализированной (коррекционной) работы: диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультационная; информационно-просветительская.

В школе работает Совет профилактики, в деятельность которого входит:

- сопровождение обучающихся с проблемами в учебной сфере, профилактика учебных затруднений;
- сопровождение обучающихся с социально-эмоциональными проблемами, профилактика проблем в сфере общения;
- помощь в выборе образовательного маршрута, досуговое и профессиональное самоопределение;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- сопровождение обучающихся с проблемами в развитии;
- выявление и сопровождение детей «группы риска».

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

По результатам анкетирования 2024-2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 68 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 %.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

Средняя наполняемость классов – 19 человек, предельная численность обучающихся в одну смену 90 человек. В настоящее время в школе обучается 597 человек. Сформировано 29 классов, из которых 12 – начальное звено, 15 – среднее звено и 2 – старшее звено. МБОУ «СОШ с. Виноградное» работает в две смены в режиме пятидневной недели.

Режим работы в школе:

- ✓ Начало занятий - 1 смена - 08.00, 2 смена - 13.45
- ✓ Окончание 1 смена – 13.15; 2 смена - 19.00 .
- ✓ Продолжительность урока - 40 минут.

- ✓ Школьное расписание строится с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся.
- ✓ Перемены составляют 5,5,10,5,5,5 минут
- ✓ Занятия по индивидуальному выбору, кружковая и спортивная работа начинаются во второй половине дня с 14 ч.00 мин. до 18 ч.00 мин.
- ✓ Учебный процесс проводится в форме очного обучения; образовательная деятельность осуществляется по реализации образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа размещается в одноэтажном здании.

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Общая площадь помещений школы 46,72 кв.м. Проектная мощность здания на 480 мест. Обучение в школе проводится в две смены.

Здание состоит из следующих помещений: 21 классных помещений, кабинет директора, кабинет заместителей директора, кабинет формирования цифровых и гуманитарных профилей, кабинет проектной деятельности, кабинет физики, кабинет химии и биологии, кабинет ОБЖ, учительская, учебные кабинеты для начальной и основной школы, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, коридоры.

Имеются внутренние и наружные туалеты, котельные и складское помещение.

19 классных кабинетов оборудованы интерактивными досками и компьютерами.

3.3. IT-инфраструктура школы:

Информационная инфраструктура школы находится на достаточно хорошем уровне, которая полностью обеспечивает функционирование и развитие информационного пространства школы и средств информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Имеется внутренняя локальная сеть. Пропускная способность сети Интернет 10 Мбит/сек. В образовательном процессе используется мультимедийное и интерактивное оборудование.

На все технические средства обучения установлено лицензионное программное обеспечение.

Организационно-технологическое обеспечение процесса развития информационного пространства нашей школы непрерывно совершенствуется.

В урочной, внеурочной и внеклассной деятельности педагоги и учащиеся используют информационно-коммуникационные технологии, как в традиционной форме, так и в рамках проектной деятельности, с применением цифровых учебных ресурсов, создаются и приобретаются электронные учебно-методические пособия. Педагоги и учащиеся проходят курсовую подготовку по ИКТ, активно участвуют в дистанционных конкурсах разного уровня.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Материально-технические условия:

- имеется 1 спортивный зал.

- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях обучения;

Кадровые условия: уроки физической культуры преподает один учитель. В 1-4 классах уроки физической культуры ведут учителя начальных классов. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций. Организационно-педагогические условия: занятия физической культурой проводятся по утвержденному и. о. директора школы расписанию.

Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы: «Комплексная программа по физическому воспитанию». Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Обучающиеся школы участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней. В целях укрепления физического здоровья функционируют спортивные секции.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Школа располагает 1 спортивным залом, где школьники занимаются в секции по футболу, волейболу и баскетболу.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, во время каникул происходит разрядка накопившейся за учебное время напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья учащихся, развитие их творческого потенциала.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой. Школьная столовая работает 6 дней. Обеспечивает приготовление пищи постоянная, полностью укомплектованная команда из повара и помощник повара.

Обучающимся 1-4-х классов предоставляются бесплатные завтраки- обеды.

В меню включены мучные, кондитерские изделия, фрукты для обеспечения калорийным питанием. Регулярно применяются йодосодержащие продукты (хлеб, соль), проводится «С» витаминизация напитков.

В школе организован питьевой режим обучающихся.

Для контроля за организацией и качеством школьного питания в школе создана бракеражная комиссия, которая работает в соответствии с планом утверждённым администрацией школы.

В школе оборудован и лицензирован медицинский кабинет, постоянно работает медсестра. Деятельность медицинского кабинета направлена на профилактику заболеваний, плановые прививки, медицинское обеспечение учащихся с хроническими заболеваниями, плановый осмотр и оказание экстренной медицинской помощи.

Учителя школы проходят ежегодные и периодические медицинские осмотры, все сотрудники школы 1 раз в два года проходят полную медицинскую диспансеризацию, имеют заключение и допуск врача к работе.

3.8. Обеспечение безопасности

В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса:

- автоматическая система охранно-пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре;
- система контроля доступа на территорию,
- система наружного видеонаблюдения;
- антитеррористические и противопожарные меры.

В наличии необходимое количество первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты. Исправно функционирует системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Все системы противопожарной и охранной защиты проходят проверку в соответствии с регламентами. Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) в школе не происходило. Безопасность пребывания обучающихся в школе обеспечивают дежурные учителя, администрация, на уроках – учителя-предметники.

Школа регулярно проводит встречи учащихся с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, беседы с инспекторами ГИБДД, пожарными. Оформлен стенд по правилам дорожного движения. На родительских собраниях обсуждаются вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводятся инструктажи родителей.

Регулярно проводятся целевые инструктажи с обучающимися и сотрудниками.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024-2025 учебном году в школе не обучались дети с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеются возможности для обучения детей данной категории, разработаны адаптированные основные образовательные программы, имеются работники прошедшие необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации:

1. Шихсаидова Р.Х. – и. о. директора школы;
2. Абдулкеримова А. М. – заместитель директора по УВР;
3. Кличева Р. Р. – заместитель директора по ВР;
3. Бибулатова К. Х. – педагог-психолог.

3.10. Кадровый состав:

Административный аппарат школы

1. И. о. директора – Шихсаидова Рая Хусеновна
2. Заместитель директора по УВР – Абдулкеримова Асият Могьматовна
3. Заместитель директора по УВР в нач. кл. – Ахмедова Зульфия Зиявдиновна
4. Заместитель директора по НМР – Эльбиздаева Малика Алаудиновна
5. Заместитель директора по ВР – Шахбулатова Зарета Таплаевна
6. Заместитель директора по ИКТ – Шихсаидов Рахмудин Магомедович
7. Заместитель директора по АХЧ – Дашукаев Эльдар Шахманович
8. Главный бухгалтер – Кусиев Рамзан Хамитович

Количество преподавателей - 50

Высшее образование 39 чел. - 78%

Средне - специальное 11 чел. - 22%

Возраст:

до 25 л. – 6 чел.- 14 %

25-35 – 15 чел. – 28 %

Старше 35 л. – 29 чел. – 58 %

Стаж:

до 3л. – 2 чел. – 4%

3-5 лет. – 8 чел. – 16%

5-10 лет – 19 чел. – 32 %

10-20 лет – 7 чел. – 12%

Более 20л. – 17 чел. – 28%

Категория:

Высшая – 1 чел. 2%

Первая – 6 чел. – 14%

Без категории – 36 чел. – 84%

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 6 чел., 14%

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. В коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
 2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
 3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты
- Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и

организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению ГИА выпускников:

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов на 2024-2025 учебный год»,
- до сведения всех участников государственной итоговой аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;
- продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, сроках проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, графиком консультаций по предметам;
- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями.

Итоговая аттестация 9-х классов проходила в период с 21 мая по 16 июня 2025 года (основные сроки).

В 2024/2025 учебном году в 9-х классах обучалось 89 обучающихся. Все 89 обучающихся сдавали в форме ОГЭ.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Для контроля были использованы материалы ГИА-9. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ОГЭ в 9 классе. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку (по материалам ФИПИ). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях. В течение учебного года проводились разноуровневые консультации для выпускников 9-х классов.

В 9 -ых классах проведены административные классные часы и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждую четверть). Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе, о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Подготовлена база данных выпускников.

Программный материал по всем предметам учебного плана освоен в полном объеме. Все 89 учащихся по решению педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2024-2025 учебном году выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику.

	Класс	Кол-во уч-ся	% усп.	% кач зн.	2	%	3	%	4	%	5	%
Русский яз.	9 а	23	100	35	1	4	17	74	3	13	2	9
	9 б	23	100	52	0	0	17	74	5	22	1	4
	9 в	22	100	45	0	0	20	91	1	5	1	5
	9 г	21	100	42	0	0	16	76	3	14	2	10
	Итого	89	100	25	1	4	70	48	12	13	6	7
Математика	9 а	23	100	35	1	4	14	61	5	22	3	13
	9 б	23	100	52	0	0	17	74	6	26	0	0
	9 в	22	100	45	0	0	14	64	8	36	0	0
	9 г	21	100	42	0	0	15	71	6	29	0	0
	Итого	89	100	31	1	4	60	67	25	28	3	3

4.2. Результаты единого государственного экзамена:

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебного процесса. Всем 11 уч-ся были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ являлись:

- ✓ проведение тематических педсоветов;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ организация работы по консультированию учащихся;
- ✓ организация работы психолога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- ✓ формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- ✓ организация тренировочного тестирования по предметам;
- ✓ подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Самыми заинтересованными участниками процесса подготовки к ЕГЭ, кроме самих выпускников, были учителя-предметники, и в частности учителя русского языка и математики.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, работа по проекту «Я сдам ЕГЭ», информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ЕГЭ-2025 года.

Выпускники 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по предметам обязательного цикла и предметам по выбору. В нашей школе учащиеся 11 класса постоянно выбирают химию, биологию, обществознание и физику.

**Результаты сдачи экзаменов представлены в таблице /предметы
расположены по рейтингу популярности предмета/:**

п/п №	Предмет	Кол- во уч-ся	Прохо- дой балл	Не справились с экзаменом	Средний балл		Качест- во знаний	Ф.И. О. учителя
					по школ е	По респ.		
1.	Русский язык	11	40	0	50	61	100	Абдулкеримова А.М.
2.	Математика (профильная)	2	40	0	42	62	50	Хункерханова З.А.
3.	Обществознание	8	42	8	0	54	0	Кличева Т.В.

4.	Биология	8	36	6	31	55	25	Турлова Ф.С.
5.	Химия	6	36	5	23	58	0	Хункерханова З.А
6.	Физика	2	36	1	0	62	0	Эльбуздаева Л. А.
7.	Информатика	1	40	0	40	56	100	Эльбуздаева М. А.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Всего уч. в школьном туре	9 кл. колич.	10 кл. колич.	11 кл. колич.	1-место колич.				2-место колич.				3-место колич.			
				Всего	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего	9 кл.	10 кл.	11 кл.
110	22	7	8	10	4	2	4	22	6	8	8	20	6	8	6

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	89	31	0	56	11	4	7	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с участниками военных действий и других представителей сообществ села и города Грозного.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с центральным филиалом ЧГПУ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены на сайте школы: <https://bus.gov.ru/agency/234778/annual-balances-F0503721>

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2024/2025 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2025–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

1. Формирование системы в работе школы по реализации Национального проекта «Образование», в том числе реализация региональных проектов.
2. Формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии.
4. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. Сохранение здоровья обучающихся.
5. Раскрытие творческого потенциала обучающихся.
6. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

Формирование системы в работе школы по реализации Национального проекта «Образование», в том числе реализация региональных проектов.

2. Формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии.
4. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. Сохранение здоровья обучающихся.
5. Раскрытие творческого потенциала обучающихся.
6. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.

2.2. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы и Совета самоуправления. Образовательное

учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

И. о. директора школы



Р.Х.Шихсаидова